

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
города Вязники Владимирской области

Согласовано  
Председатель профкома  
Егурнова Л. В.

Принято на Общем  
собрании работников  
протокол № 1 от 22.08.2018



Утверждаю  
Директор ЦДОД  
И. В. Грачева  
№ 191-а от «23» августа 2018 г.

**Положение**  
**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности**  
**в МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г.Вязники.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г.Вязники (далее – Центр) и составлено на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 27.12.2012 № 273, с последующими редакциями на сентябрь 2017 года).

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Устав МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г.Вязники.

1.2. Образовательный процесс в Центре строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.3. Образовательный процесс осуществляется на основе плана работы на год и учебного плана Центра, расписания занятий и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и утвержденных Центром самостоятельно.

1.4. Занятия проводятся на русском языке.

1.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и направлено на:

– обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, формирование российской гражданской идентичности;

– приобщение к культурному наследию, формирование общей культуры учащихся;

– популяризацию научных знаний;

– физическое воспитание и формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

– трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

– экологическое воспитание учащихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного совершенствования, формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- *технической;*
- *естественнонаучной;*
- *художественной;*
- *туристско-краеведческой;*
- *социально-педагогической.*

1.7. Образовательная деятельность в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуется в течение всего календарного года с сентября по май, включая каникулярное время. Для занятий в летний период возможна разработка краткосрочных целевых программ (на 1-2 месяца) с новым или переменным составом детей в группе.

1.8. Центр организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в форме: творческого объединения, учебной группы переменного состава, клуба, студии, ансамбля, театра, секции, лаборатории, творческой мастерской, коллектива, кружка:

- учебная группа – группа детей, являющаяся базисной структурной единицей творческого объединения любого типа;
- учебная группа переменного состава – объединение детей, организуемое не на весь учебный год, а на более короткие сроки (месяц, четверть, полугодие и т.п.) с целью осуществления ознакомления (начальной подготовки) с тем или иным видом деятельности, предметом, или проведения массового обучения каким-либо знаниям и навыкам;
- творческое объединение, кружок – форма объединения, соответствующая начальному уровню образовательного процесса;
- мастерская – объединение, «выросшее» до результатов профессионального мастерства и заключающее в себя проектируемую последовательность образовательных ступеней:
- секция – объединение воспитанников с определенной, как правило, спортивной или научной специализацией;
- студия – объединение обучающихся и педагогов, сплоченных идеей художественного творчества, сочетающей учебную работу с активной творческой практикой, направленный на развитие художественных и творческих способностей и раннее выявление одаренных детей;
- клуб – объединение детей с общими интересами, созданное с целью организации и проведения совместного досуга и сочетающее педагогическое руководство и самоуправление обучающихся;
- ансамбль – группа исполнителей, выступающих как единый творческий исполнительский коллектив.

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или индивидуально. Допускается сочетание очной и дистанционной форм обучения.

1.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.11. Содержание обучения, формы организации обучения, нормативные сроки освоения образовательной программы в объединении определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами самостоятельно, с учетом образовательных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны редактироваться с учетом развития науки, практики, техники, культуры, экономики, технологий и социальной и других сфер. Внесение изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу отражаются в пояснительной записке.

1.14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сопровождается внутренней рецензией, согласовывается с Методическим советом Центра и утверждается директором.

1.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебных планов, использование соответствующих образовательных технологий.

1.17. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Центра исходя из количества часов по учебному плану и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Центре.

1.18. В течение учебного года может проводиться уменьшение учебной нагрузки педагогическим работникам по причине сокращения численности учащихся в группе на 40% и более.

1.19. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

## **2. Участники образовательного процесса.**

2.1. Участниками образовательного процесса в Центре являются педагогические работники, учащиеся - дети в возрасте 5-18 лет, их родители (законные представители).

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Центр обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

2.4. Вопросы регламентации деятельности творческого объединения и нормы взаимоотношений участников образовательного процесса содержатся в Положении о творческом объединении Центра, Правилах внутреннего распорядка для участников образовательного процесса Центра.

## **3. Формирование объединений.**

3.1. Объединения комплектуются из числа детей в возрасте преимущественно до 18 лет в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановлении учащихся в Центре.

3.2. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных образовательных программ.

3.3. Численный состав объединения, продолжительность и периодичность занятий в неделю определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, возрастными особенностями обучающихся, условиями работы.

3.4. В праздничные дни, в дни школьных каникул допускается работа объединений с меньшим численным составом.

3.5. Допустимая наполняемость групп (в человеках, не менее):

Направление деятельности/направленность образовательных программ	1 год обучения/ количество учащихся	2 год обучения/ количество учащихся	3 год обучения/ количество учащихся	4 и последующие года обучения/ количество учащихся
Изобразительное творчество	15	15 – 12	12 - 10	10 - 8
Прикладное творчество	15	15 – 12	10	10 - 8
Музыкальные	15	12	10	10 - 8
Театральные	15	15 – 12	12 - 10	10 - 8
Хореографические	15	15 – 12	15 - 10	15 - 8
Вокальные	15	12	12 - 10	8 - 6
Спортивно-оздоровительные	15	15	15	12
Техническое	15	15 – 12	12 - 10	10 - 8
Начальное техническое творчество	12	12 – 10	10	10 – 8
Спортивно-техническое	12	10	8	8 - 7
Информатика и вычислительная техника	10	10 – 8	10 - 7	10 – 7
Туристско-краеведческое	15	15 – 12	12 - 10	10
Социально-педагогическое	15	15 – 12	12	12 – 10
Эколого – биологическое	15	12	10	10

3.6. Количество обучающихся в учебной группе зависит от места дислокации объединения: если процесс обучения организован на базе школ, то количество обучающихся может равняться числу обучающихся в учебном классе-комплекте. Объединения, требующие технически оборудованных рабочих мест или музыкальных инструментов, комплектуются исходя из наличия оборудования.

3.7. В зависимости от особенности формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции). С детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, одаренными детьми, детьми, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, вокалом может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

3.8. В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать выпускники образовательных программ прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

#### **4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

4.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, имеющим углубленный уровень обучения допускает увеличение учебной нагрузки с 1 года обучения.

4.2. Образцовые коллективы, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, имеют преимущества – дополнительные педагогические часы с 1 года обучения.

4.3. Педагогические работники могут разрабатывать и реализовывать авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Объемы учебной нагрузки по данным программам утверждаются в соответствии с индивидуальными нормативами.

4.4. Рекомендуемые объемы учебной нагрузки:

№ п/п	Направления объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	<i>Техническое</i>	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	<i>Художественное</i>	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческое	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
			занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	<i>Естественнонаучное</i>	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
			занятия на местности до 8 час.;
5.	<i>Культурологическое</i>	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
5.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
6.	<i>Военно-патриотическое</i>	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.;
			занятия на местности - до 8 час.
7.	<i>Социально-педагогическое</i>	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
7.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
7.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

4.5. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы контролируется в течение всего срока реализации, завершается итоговой аттестацией учащихся, регламентируемой Положением от формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения в Центре.

4.6. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.7. Расписание занятий утверждается директором Центра и соответствует нормативам СанПин 2.4.4.3172-14.

4.8. Расписание занятий составляется в астрономических часах (академический час + 15 минут перерыв для отдыха). В расписание занятий в течение учебного года могут вноситься изменения.

4.9. Для учащихся продолжительность академического часа устанавливается: 25 минут для детей до 4-5 лет, 30 минут для детей 6 лет, 45 минут – для детей 7-18 лет, если нет

других ограничений в связи со спецификой занятий. Продолжительность перемены (перерыва для отдыха) равна 15 минутам.

4.10. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без согласования с администрацией Центра.

4.11. Прием детей в Центр осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановлении учащихся в Центре.

4.12. Центр вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных организациях, учреждениях, предприятиях, осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре могут организовываться и проводиться воспитательные, массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы педагога дополнительного образования.

4.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий.

4.16. Для одарённых учащихся Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с составленным индивидуальным образовательным маршрутом.