

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
города Вязники Владимирской области



Согласовано  
Председатель профкома  
*Егурнова Л. В.*  
Егурнова Л. В.

Принято на Общем  
собрании работников  
протокол № 1 от 22.08.2018

Утверждаю  
Директор ЦДОД  
И. В. Грачева  
Приказ № 191-а  
от 23.08.2018 г.

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой и  
индивидуальной форм обучения  
МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей».**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» (далее - Центр) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (от 27.12.2012 № 273, с последующими редакциями на сентябрь 2017 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения Центра в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков детей.

1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся групповой и индивидуальной форм являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяется Центром самостоятельно.

1.5. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

**2. Цель, задачи, функции текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.**

2.1. Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций – определение качества образовательного процесса Центра, выявление уровня обученности, развития

способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. *Задачи* текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

2.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **3. Формы и уровни проведения аттестации.**

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в части описания процедуры проведения аттестации должна содержать:

- раскрытие цели, задач, формы, содержания аттестации в пояснительной записке к программе;
- образцы диагностических материалов для каждого года обучения (описание заданий, контрольных занятий, тестов и т.п.);
- описание форм фиксации результатов, разработанные критерии оценки;
- бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов (чистые бланки анкет, таблиц, карт наблюдений, дневников обучающихся и т.п.).

3.4. Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);
- зачетной;
- безотметочной (учет творческих достижений).

### **4. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

4.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

4.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

4.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.5. Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания

## **5. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

5.1 Промежуточной и итоговой аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

5.2 Промежуточная аттестация в каждой группе творческого объединения проводится 1-2 раза в год: в I полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, по окончании учебного года (при переводе на следующий учебный год) - обязательно, согласно утвержденному графику.

5.3 Итоговая аттестация обучающихся Центра проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.4 Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие (декабрь, январь), II полугодие (апрель, май) в случае если год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не является итоговым для детей.

5.5 Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодие (апрель, май) последнего года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, если иной срок окончания обучения не предусмотрен данной программой.

5.6 Конкретную дату проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий. Не менее чем за месяц до проведения аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде предоставить администрации Центра график и программу промежуточной и(или) итоговой аттестации. На основании представленных документов не позже чем за две недели до промежуточной и (или) итоговой аттестации составляется общий график проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации учащихся Центра, который утверждается приказом директора Центра, и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

5.7 Программа промежуточной и (или) итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна быть составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

5.8 Содержание, форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.9 Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5.10 Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 45 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.

5.11 Для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации, методисты и представители методической службы, педагоги Центра (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

5.12 Председателем аттестационной комиссии на промежуточной аттестации обучающихся является заместитель директора Центра по воспитательной работе, итоговой аттестации – директор Центра.

5.13 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .

5.14 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно – назначенное время на основании приказа директора Центра.

5.15 Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходят повторные испытания в дополнительно назначенное время на основании приказа директора Центра. Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

5.16 Во время проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5.17 Все формы текущей и (или) итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5.18 Процесс проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации оформляется протоколом (приложение 1) и отражаются педагогам дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.19 По результатам текущей и (или) итоговой аттестации педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося на следующий год обучения или об окончании обучающимся срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, на основании которого издается приказ директора Центра.

## **6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.**

6.1. Для определения качества образовательной деятельности Центра по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

6.2. *Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:*

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- широта кругозора;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.3. *Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:*

• соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- технологичность практической деятельности;
- качество, креативность в выполнении практических заданий.

6.4. *Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:*

• культура организации практической деятельности;

• культура поведения, его соответствие социально-этическим нормам;

• творческое отношение к выполнению практического задания;

• аккуратность и ответственность при занятиях;

• качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе;

- развитость социальных способностей.

6.5. При итоговой аттестации также учитываются достижения обучающихся в течение срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.6. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которые фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся творческого объединения» (приложение 1).

6.7. Данный протокол является одним из документов отчетности и хранится у администрации Центра. Результаты итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы и дневники обучающихся (при их наличии).

6.8. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- уровень знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой);
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года;
- перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

6.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

6.9.1. Количество обучающихся (%):

- полностью освоивших программу (высокий (9-10 баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов);
- освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (7-8 баллов);
- средний уровень (5-6 баллов);
- уровень ниже среднего (3-4 балла);
- не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла).

6.9.2. Количество обучающихся (для промежуточного контроля) (%):

- переведенных на следующий год или этап обучения;
- не переведенных на следующий год или этап обучения.

6.9.3. Причины невыполнения программы.

6.9.4. Необходимость коррекции программы.

6.10. Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию Центра.

6.11. По результатам промежуточной и (или) итоговой аттестации администрация Центра анализирует и обобщает:

- уровень теоретической подготовки обучающихся по конкретной направленности дополнительного образования;
- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по конкретной направленности дополнительного образования;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по конкретной направленности дополнительного образования;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

6.12. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

## **7. Выдача свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

7.1. По результатам итоговой аттестации обучающимся, закончившим обучение на среднем, выше среднего, высоком и очень высоком уровнях по теоретической и практической подготовке программы со сроком обучения не менее 3 лет, по ходатайству педагога данного творческого объединения выдаются свидетельства об освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.2. Ходатайство педагогом оформляется в виде заявления на имя директора Центра (приложение 2).

7.3. Решение о выдаче свидетельства об освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы принимается на педагогическом совете.

7.4. Форма свидетельства об освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является единой для всех творческих объединений Центра (приложение 3).

7.5. Выдача свидетельства об освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись обучающегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют руководитель творческого объединения или родители (лица их замещающие).

**Протокол результатов промежуточной (итоговой) аттестации  
воспитанников творческого объединения**

Учебный год \_\_\_\_\_

Название творческого объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результаты текущей (итоговой) аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1					
2					
...					

**Итоги аттестации:**

- \_\_\_\_\_ обучающихся, полностью освоивших программу (высокий (9-10 баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов);
- \_\_\_\_\_ обучающихся, освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (7-8 баллов));
- \_\_\_\_\_ обучающихся, показавших средний уровень (5-6 баллов);
- \_\_\_\_\_ обучающихся, показавших уровень ниже среднего (3-4 балла);
- \_\_\_\_\_ обучающихся, не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла)).

Всего \_\_\_\_\_ человек

**По результатам промежуточной (итоговой) аттестации:**

1. \_\_\_\_\_ обучающихся переведено на следующий год (этап) обучения;
2. \_\_\_\_\_ обучающихся оставлено для продолжения обучения на том же этапе (году);
3. \_\_\_\_\_ обучающихся выпущено в связи с окончанием обучения по программе.

Всего \_\_\_\_\_ человек

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директору МБУ ДО «ЦДОД»  
Грачевой И.В.  
от педагога дополнительного образования

---

Заявление.

Прошу Вас включить в список обучающихся, претендующих на получение итогового документа - свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «\_\_\_\_\_»,  
следующих учащихся:

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения (число, месяц, год)	Школа, класс	Серия, номер паспорта или св-во о рождении	Домашний адрес

Форма прохождения итоговой аттестации \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Годы обучения по программе: \_\_\_\_\_

Основные достижения воспитанников:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования:

подпись

ФИО



**Форма свидетельства  
об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**