

Управление образования администрации муниципального образования
«Вязниковский район» Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей имени
Героя Российской Федерации Владимира Вячеславовича Селиверстова»

Согласовано:
Методический совет
от « 16 » мая 20 25 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДОД»
И.В. Грачева
Приказ № 92 от « 16 » мая 20 25 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 02
от « 16 » мая 20 25 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармеец»**

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель программы: Штенцель Владимир Викторович,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДОД»
Консультант: Кривик Елена Валентиновна,
педагог-организатор,
председатель методического совета МБУ ДО «ЦДОД»

г. Вязники, 2025.

І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка.

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Движение школьников и «Юнармия» намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе. Все лучшее будет заимствовано создателями новых детско-юношеских движений от пионерии и ДОСААФ. Говоря об «Юнармии», Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» (далее – программа) – это программа социально-гуманитарной направленности. *Новизна и актуальность* данной программы в том, что она:

- позволяет реализовать в школьной практике принципы государственной политики;
- позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер;
- дает возможность учащимся овладеть основными военными знаниями и навыками до призыва на службу в Вооруженные Силы России;
- упорядочить подготовку к военно-спортивным играм, соревнованиям и пр.

Своевременность, необходимость программы автор видит в том, что она представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в образовательной организации средствами дополнительного образования и направлена на воспитание патриотизма, формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины. *Отличительная особенность* программы в опоре на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействии личности и коллектива, развивающем воспитании и единстве образовательной и воспитательной сред.

Уровень реализации программы - базовый.

Адресат программы: обучающиеся 10-17 лет, имеющие начальный уровень физической подготовки. В группу принимаются все желающие, сдавшие входной контрольный тест и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Наличие медицинской справки обязательно.

Объем программы: образовательный курс рассчитан на 3 года обучения. Полный объем программы составляет 648 часов:

- 1-й год обучения, 216 часа, занятия проводятся по три часа два раза в неделю;
- 2-й год обучения, 216 часа, занятия проводятся по три часа два раза в неделю;
- 3-й год обучения, 216 часов, занятия проводятся по три часа два раза в неделю.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Количество обучающихся в группе 12-20 человек в зависимости от года обучения.

Форма обучения - очная.

Форма занятий – групповая. Группы в объединении разновозрастные. Формирование групп осуществляется в начале учебного года, согласно Устава МБУ ДО «ЦДОД» и санитарно-эпидемиологических правил и требований к наполняемости детских объединений.

Зачисление производится на основании заявления родителей или законных представителей после издания соответствующего приказа директора МБУ ДО «ЦДОД». Специального отбора в объединении не производится.

Программа разработана в соответствии с;

1. Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на 2025 г.).

2. Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на 2025 г.).

3. Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на 2025 г.)

4. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2025 г.).

5. Федеральным законом РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (с дополнениями на 2025 г.).

6. Федеральным законом РФ "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2025 г.).

7. Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

8. Национальным проектом «Молодежь и дети» (разработан согласно указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

9. Постановлением Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.06.2000 г. № 551.

10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

11. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).

12. Распоряжением Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».

13. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р. "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года".

14. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Письмом Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года № МД-582/19 «Об организации совместной деятельности с общероссийской общественно-государственной организацией ДОСААФ».

16. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

17. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

18. Информационным письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

19. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

20. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (п.6 - требования к образовательным организациям).

21. Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (утвержден заседанием совета от 28.05.2016).

22. Уставом и Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ЦДОД».

Данная программа является модифицированной. Она составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» МБОУ «СОШ № 2» г. Скопина Рязанской области.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для воспитания обучающихся среднего и старшего школьного возраста как граждан с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, формирование осознанного восприятия необходимости выполнения конституционного долга по защите Отечества, в том числе через службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи:

1. Предметные:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем, днями воинской славы;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение навыками действия в ЧС и приемами и выживания в экстремальной ситуации, природной среде;
- владение знаниями устройства тактико-технических характеристик и боевых возможностей стрелкового оружия (пневматическая винтовка, АКМ, ПМ и др.);
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий;
- знакомство с основами военной топографии, тактической подготовки;
- усвоение начальных знаний в области правовых основ военной службы, международного гуманитарного права.

2. Личностные:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия общей и специальной физической подготовкой, военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
- расширение и развитие кругозора, знаний в области военного дела, интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
- развитие у учащихся глазомера, памяти, внимательности.

3. Метапредметные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства ответственности за судьбу своей страны, своего народа, за порученное дело;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, вверенное оружие, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- предпрофессиональная ориентация на выбор профессии военного.

1.3. Содержание программы.

3.1. Учебный план программы.

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	в том числе								
			1-й год			2-й год			3-й год		
			всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1	Вводное занятие	9	3	3	-	3	3	-	3	3	-
2	История видов и родов войск Вооруженных сил России.	9	9	6	3	-	-	-	-	-	-
3	Дни Воинской славы России.	9	9	6	3	-	-	-	-	-	-
4	Уставы Вооруженных Сил РФ.	15	-	-	-	-	-	-	15	13	2
5	Гражданская оборона.	18	18	12	6						
6	Физическая подготовка.	174	42	6	36	69	9	60	63	9	54
7	Военная топография.	18	18	7	11						
8	Огневая и стрелковая подготовка.	75	27	6	21	24	6	18	24	6	18
9	Тактическая подготовка.	39	18	6	12	21	6	15	-	-	-
10	Правовые основы военной службы.	24	24	18	6	-	-	-	-	-	-
11	Международное гуманитарное право.	33	-	-	-	33	22	11	-	-	-
12	Строевая подготовка.	84	36	13	23	24	3	21	24	3	21
13	Выживание в экстремальных условиях природы.	21	-	-	-	21	7	14	-	-	-
14	Военная психология.	24	-	-	-	-	-	-	24	24	-
15	Маскировка.	15	-	-	-	-	-	-	15	14	1
16	Военно-медицинская подготовка.	27	-	-	-	-	-	-	27	21	6
17	Военно-спортивная тактическая игра.	9	3	-	3	3	-	3	3	-	3
18	Учебно-тематические экскурсии.	36	6	-	6	15	-	15	15	-	15
19	Итоговое занятие.	9	3	-	3	3	-	3	3	-	3
	Итого:	648	216	83	133	216	56	160	216	93	123

**Учебно-тематический план базового уровня
первого года обучения.**

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.		3	3	-	Устный опрос
2. История видов и родов войск Вооруженных сил России.		9	6	3	Тестовые задания
3. Дни Воинской славы России.		9	6	3	Мини-викторина «Славные победы русского оружия»
4. Гражданская оборона.		18	12	6	Устный опрос, зачеты, практическое занятие
4.1	Организационные основы РСЧС, ГО. Характеристика поражающих факторов ЧС техногенного характера, наиболее вероятных в городе (районе), на объекте.	1	1	-	Устный опрос
4.2	Действия учащихся и персонала (населения) в ЧС природного и техногенного характера.	2	1	1	Практическое занятие
4.3	Поражающие факторы ядерного оружия и обычных средств поражения.	1	1	-	Устный опрос
4.4	Поражающие факторы химического и бактериологического оружия	1	1	-	Устный опрос
4.5	Защита населения путем эвакуации	1	1	-	Устный опрос
4.6	Инженерная защита населения	1	1	-	Устный опрос
4.7	Средства индивидуальной защиты.	2	1	1	Зачет
4.8	Действия населения (учащихся и персонала) после выхода из зараженного района. Экстренная помощь.	1	1	-	Устный опрос
4.9	Правила пожарной безопасности.	2	1	1	Зачет
4.10	Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	Зачет
4.11	Правила дорожного движения. Дорожные знаки	1	1	-	Устный зачет
4.12	Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде.	3	1	2	Зачет
5. Физическая подготовка.		42	6	36	Зачеты
5.1	Основные упражнения, их комплексы.	18	3	15	Зачет
5.2	Отработка норм КСУ.	24	3	21	Зачет
6. Военная топография.		18	7	11	Зачеты, военно-спортивная игра на местности

6.1	Местность, ее тактические свойства.	3	2	1	Зачет
6.2	Ориентирование на местности без карты.	9	3	6	Зачет
6.3	Азимут. Движение по азимутам.	6	2	4	Зачет
7. Огневая и стрелковая подготовка.		27	6	21	Устный опрос, зачеты, тактическая игра
7.1	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб.	1	1	-	Устный опрос
7.2	ТТХ современного стрелкового оружия (АК, РПК, СВД, ПМ). Основные части и механизмы. Принцип работы. Порядок неполной разборки.	5	2	3	Устный опрос
7.3	Основы выстрела. Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку.	9	1	8	Зачет
7.4	Основные правила стрельбы. Изготовка к стрельбе: «лежа», «стоя», «с колена».	6	1	5	Зачет
7.5	Гранаты. ТТХ гранат. Приемы и правила метания ручных гранат.	3	1	2	Тест
7.6	Тактико-стрелковая подготовка.	3	-	3	Тактическая игра
8. Тактическая подготовка.		18	6	12	Опрос, тестовые задания, тактическая игра на местности
8.1	Состав, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. ТТХ оружия, БТР, БМП и танков.	6	2	4	Зачет
8.2	Инженерные заграждения.	3	1	2	Устный опрос
8.3	Основы общевойскового боя.	3	1	2	Устный опрос
8.4	Действия солдата в бою.	3	1	2	Тестовые задания
8.5	Особенности организации сборов, слетов, военно-тактических игр «юнармейцев».	3	1	2	Тактическая игра на местности
9. Правовые основы военной службы.		24	18	6	Тестирование, зачеты
9.1	Воинская обязанность.	6	4	2	Проверочная работа (тесты)
9.2	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	9	7	2	Проверочная работа (тесты)
9.3	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	9	7	2	Зачет
10. Строевая подготовка		36	13	23	Устный опрос, зачеты, конкурс строевой песни
10.1	Строй и их элементы. Обязанности солдата.	6	1	5	Устный опрос

10.2	Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение. Движение походным и строевым шагом.	6	1	5	Зачет
10.3	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	6	1	5	Зачет
10.4	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	6	1	5	Зачет
10.5	Строевая песня.	12	9	3	Конкурс строевой песни
11. Военно-спортивная тактическая игра.		3	-	3	Итоговые результаты соревнований
12. Учебно-тематические экскурсии		6	-	6	Беседа
13. Итоговое занятие.		3	-	3	Беседа
ВСЕГО:		216	83	133	

Содержание учебно-тематического плана базового уровня первого года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Цели и задачи деятельности ВВПОД «Юнармия». Знакомство с Уставом, структурой, нормативными документами. Краткое содержание учебного курса. Первичный инструктаж. Правила техники безопасности на учебном месте, при проведении полевых игр, сборов.

Тема 2. История видов и родов войск Вооруженных сил России.

Теория. История зарождения и становления видов и родов войск Российской Федерации: сухопутных войск, военно-космических сил, военно-морского флота, ракетных войск стратегического назначения, воздушно-десантных войск. Назначение, организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Создание тематических мультимедийных презентаций. Встреча с военным комиссаром г. Вязники и Вязниковского района.

Тема 3. Дни Воинской славы России.

Теория. Дни славы русского оружия (победные дни) России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории нашей страны (перечень дат – согласно Федерального закона РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (редакция от 01.12.2014).

Практика. Создание тематических проектов. Мини-викторина «Славные победы российского оружия».

Тема 4. Гражданская оборона.

Теория. Основные вопросы РСЧС и законодательства РФ в области ГО. Факторы опасности и их последствия. Порядок действий при угрозе и внезапном возникновении ЧС. Практические навыки в применении медицинских СИЗ, а так же в выполнении частичной, полной и специальной обработок. Порядок оповещения и проведения эвакуации, структура эвакуоорганов и их задач. Инженерная защита населения. Приёмы пользования средствами индивидуальной защиты и отработка обучаемыми этих приёмов. Медицинские средства индивидуальной защиты. Экстренная помощь.

Практика. Работа с индивидуальными СЗ. Отработка действий при эвакуации в условиях ЧС.

Тема 5. Физическая подготовка.

Теория. Изучение техники выполнения основных упражнений общефизической и специальной подготовки, помогающие повысить уровень физической подготовки обучающихся, развить у них такие физические качества как сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость в их гармоничном сочетании (комплекс гимнастических упражнений, упражнения с гантелями, штангой, бег, подвижные игры, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре, марш-бросок в составе подразделения, комплексное силовое упражнение и др.).

Практика. Выполнение упражнений. Отработка КСУ. Зачёты по физической подготовке.

Тема 6. Военная топография.

Теория. Местность как элемент боевой обстановки. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности. Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним. Движение по азимутам. Магнитный азимут. Определение и выдерживание направлений на местности. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения, обход препятствий и точность движения по азимуту.

Практика. Отработка полученных знаний на практике. Зачеты. Военно-спортивная игра на местности.

Тема 7. Огневая и стрелковая подготовка.

Теория. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб. Требования безопасности на играх и тренировках. Материально-техническая часть автомата Калашникова.

Стрелковые приборы и прицельные приспособления. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Хранение, чистка, смазка и подготовка автомата Калашникова к занятиям и стрельбам.

Основы и правила стрельбы. Команды, подаваемые на огневом рубеже. Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Нажим на спусковой крючок. Стрельба лежа, стоя. Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня с места по целям.

Приемы и правила метания ручных гранат. Изготовка для метания гранаты. Метание гранаты, лежа, стоя на месте. Метание гранаты в движении, их траншеи. Метание ручных гранат в цель и на дальность

Тактико-стрелковая подготовка. Обучение и выработка устойчивых навыков умелым, грамотным действиям в условиях сложной, быстроменяющейся обстановки в ограниченных пространствах, устойчивых навыков стрелка в минимально короткий промежуток времени максимально точно поражать цели различной сложности из различных видов оружия, обучение стрельбе из неудобных, нестандартных положений в движении, в условиях ограниченной видимости и т.п.

Практика. Работа с МГМ АК-74. Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение контрольных нормативов по разборке-сборке МГМ АК-74, стрельбе, метании ручных гранат. Тактические игры.

Тема 8. Тактическая подготовка.

Теория. Принципы ведения современного общевойскового боя и их краткая характеристика. Организационно-штатная структура, вооружения и боевая техника мотострелкового отделения. Основные задачи мотострелковых подразделений в обороне и наступлении. Состав системы огня. Виды огня, применяемые при выполнении задач огневого поражения, их содержание. Способы ведения общевойскового боя «удар», «огонь», «маневр». Особенности подготовки и ведения обороны в ночных условиях. Боевой приказ командира взвода, боевого (предварительного боевого) распоряжения. Инженерное обеспечение

подразделений в бою. Способы передвижения солдата на поле боя. Оборудование окопа для стрельбы лежа. Действия солдата при применении противником артиллерийского огня, ударов авиации и оружия массового поражения.

Практика. Отработка полученных навыков на практике. Тактические игры на местности.

Тема 9. Правовые основы военной службы.

Теория. Военная обязанность. Организация воинского учета. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Увольнение с военной службы.

Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ. Военная присяга. Статус военнослужащего. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Военная служба по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные виды воинской деятельности. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Права и ответственность военнослужащих.

Военнослужащий–патриот. Военнослужащий специалист. Основные обязанности и ответственность военнослужащих. Военно–профессиональная ориентация. Направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ. Военные образовательные учреждения. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС. Основные задачи современных ВС РФ.

Практика. Встречи с сотрудниками системы МВД, ФСИН, МЧС.

Тема 10. Строевая подготовка.

Теория. Строй и их элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить". Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Исполнение строевой песни.

Практика. Отработка строевых приемов индивидуально и в составе отделения. Конкурс строевой песни.

Тема 11. Военно-спортивная тактическая игра.

Практика. Организация и проведение военизированной игры для отработки навыков, полученных в ходе занятий.

Тема 12. Учебно-тематические экскурсии.

Практика. Учебно-тематические экскурсии в музей ОМВД России по Вязниковскому району, знакомство с деятельностью и материальной базой местного отделения ДОСААФ России Вязниковского района.

Тема 13. «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов работы творческого объединения за учебный год.

**Учебно-тематический план базового уровня
второго года обучения.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.		3	3	-	Устный опрос
2. Физическая подготовка.		69	9	60	Зачеты
3. Огневая и стрелковая подготовка.		24	6	18	Зачеты, тактические игры
4. Тактическая подготовка.		21	6	15	Устный опрос, тактические игры на местности
5. Международное гуманитарное право.		33	22	11	Устный опрос, тестирование, зачеты
5.1	Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права.	3	3	-	Устный опрос
5.2	Сфера применения МГП.	6	3	3	Устный опрос
5.3	Ведение военных действий.	6	6	-	Устный опрос
5.4	Раненные и больные и медицинская миссия.	3	3	-	Устный опрос
5.5	Гражданские лица на территории, контролируемой противником.	6	3	3	Устный опрос
5.6	Особая роль МККК.	3	2	1	Зачет
5.7	Соблюдение и обеспечение соблюдения МГП.	6	2	4	Групповые тематические мини-проекты
6. Выживание в экстремальных условиях природы.		21	7	14	Зачет, поход
6.1	Обеспечение водой. Обеспечение огнем. Оборудование укрытий	3	1	2	Зачет
6.2	Обеспечение продуктами питания. Приготовление пищи.	3	1	2	Зачет
6.3	Сигналы бедствия.	3	1	2	Зачет
6.4	Гигиена в полевых условиях.	3	1	2	Зачет
6.5	Признаки, указывающие на изменение погоды.	3	1	2	Зачет
6.6	Основные способы переправ	3	1	2	Зачет
6.7	Выбор места для лагеря, базы. Порядок обустройства, гигиена и порядок в нем. Изготовление мебели из подручных средств	6	1	5	Зачет, поход
7. Строевая подготовка		24	3	21	Опрос, зачеты, конкурс строевой песни
8. Военно-спортивная тактическая игра		3	-	3	Итоговые результаты соревнований
9. Учебно-тематические экскурсии		15	-	15	Беседы
10. Итоговое занятие		3	-	3	Беседа
ВСЕГО		216	56	160	

Содержание учебно-тематического плана базового уровня второго года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Цели и задачи творческого объединения. Краткое содержание учебного курса. Первичный инструктаж. Правила техники безопасности на учебном месте, при проведении полевых игр, сборов.

Тема 2. Физическая подготовка.

Теория. Техника выполнения основных упражнений общефизической и специальной подготовки (комплекс гимнастических упражнений, упражнения с гантелями, штангой, бег, подвижные игры, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре, марш-бросок в составе подразделения, комплексное силовое упражнение и др.).

Практика. Выполнение упражнений. Отработка КСУ. Зачёты по физической подготовке.

Тема 3. Огнева подготовка и стрелковая.

Теория. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб. Требования безопасности на играх и тренировках. Тактико-стрелковая подготовка. Обучение и выработка устойчивых навыков умелым, грамотным действиям в условиях сложной, быстроменяющейся обстановки в ограниченных пространствах, устойчивых навыков стрелка в минимально короткий промежуток времени максимально точно поражать цели различной сложности из различных видов оружия, обучение стрельбе из неудобных, нестандартных положений в движении, в условиях ограниченной видимости и т.п.

Практика. Работа с МГМ АК-74. Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение контрольных нормативов по разборке-сборке МГМ АК-74, стрельбе. Тактические игры.

Тема 4. Тактическая подготовка.

Теория. Индивидуальная тактическая подготовка. Групповая тактическая подготовка.

Практика. Тактические игры на местности.

Тема 5. Международное гуманитарное право.

Теория. Основные теоретические и практические положения международного гуманитарного права. Понятие, предмет, источники, нормы и принципы международного гуманитарного права классификация современных вооруженных конфликтов. Правовой статус отдельных категорий участников современных вооруженных конфликтов. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов. Основные ограничения использования средств и методов ведения военных действий. Вопросы имплементации международного гуманитарного права, структура и статус Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

Практика. Подготовка тематически мини-проектов. Встречи с сотрудниками Вязниковского межрайонного следственного отдела, Вязниковской межрайонной прокуратуры.

Тема 6. Выживание в экстремальных условиях природы.

Теория. Введение в курс. Обеспечение водой. Добыча и очистка и перегонка воды. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды. Обеспечение огнем. Типы костров. Способы получения огня при отсутствии спичек. Оборудование укрытий от непогоды при кратковременном, долгосрочном пребывании в различное время года. Обеспечение продуктами питания. Растительная пища. Пища животного происхождения, охота, рыбная ловля, нетрадиционная пища. Приготовление пищи. Способы приготовления продуктов питания. Гигиена питания. Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия.

Их разновидности. Гигиена в полевых условиях. Содержания тела в чистоте. Гигиена одежды и обуви. Признаки, указывающие на изменение погоды. Признаки устойчивой ясной погоды, перемены ясной погоды на пасмурную, устойчивой ненастной погоды, перемены ненастной погоды к ясной. Основные способы переправ. Переправы через различные препятствия (водные, проволочные, лесного типа, городского типа). Выбор места для лагеря, базы. Порядок обустройства лагеря, базы, Гигиена и порядок в лагере. Изготовление мебели из подручных средств.

Практика. Практическая отработка навыков выживания. Поход.

Тема 7. Строевая подготовка.

Теория. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Исполнение строевой песни.

Практика. Отработка строевых приемов индивидуально и в составе отделения. Конкурс строевой песни.

Тема 8. Военно-спортивная тактическая игра.

Практика. Организация и проведение военизированной игры для отработки навыков, полученных в ходе занятий.

Тема 9. Учебно-тематические экскурсии.

Практика. Учебно-тематические экскурсии в ФГКУ 3 ОФПС по Владимирской области г.Вязники, военный комиссариат г.Вязники, спасательную станцию г.Вязники, отдел МВД России по Вязниковскому району, музею авиации ДОСААФ России Вязниковского района.

Тема 11. «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов работы творческого объединения за два года обучения.

**Учебно-тематический план базового уровня
третьего года обучения.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	-	Устный опрос
	2. Физическая подготовка.	63	9	54	Зачеты
	3. Огневая и стрелковая подготовка.	24	6	18	Зачеты, тактические игры
	4. Уставы Вооруженных Сил РФ.	15	13	2	Устный опрос, тестирование, зачеты
4.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	3	3	-	Устный опрос
4.2	Обязанности солдата.	3	3	-	Устный опрос
4.3	Воинская дисциплина и значение воинской дисциплины.	3	2	1	Зачеты
4.4	Суточный наряд роты.	3	3	-	Устный опрос
4.5	Обязанности и действия часового.	3	2	1	Тестирование
	5. Военная психология.	24	24	-	Устный опрос
5.1	Общее понятие о военной психологии как науке, ее целях и задачах, методах исследования.	3	3	-	Устный опрос
5.2	Психологическая подготовка военнослужащих.	6	6	-	Устный опрос
5.3	Психология воинской дисциплины.	3	3	-	Устный опрос
5.4	Морально-психологическое состояние личного состава подразделения (части).	3	3	-	Устный опрос
5.5	Профилактика неуставных взаимоотношений в воинских коллективах.	3	3	-	Устный опрос
5.6	Особенности конфликтов во взаимоотношениях военнослужащих, разрешение конфликтов.	3	3	-	Устный опрос
5.7	Кодекс участника ВВПОД «Юнармия», этика юнармейца.	3	3	-	Устный опрос
	6. Маскировка.	15	14	1	Устный опрос, зачеты
6.1	Маскировочная одежда и раскраска лица	3	3	-	Устный опрос
6.2	Табельные маскировочные комплекты	3	3	-	Устный опрос
6.3	Наблюдательные пункты (НП)	3	3	-	Устный опрос
6.4	Демаскирующие признаки объектов и людей	3	2	1	Зачет
6.5	Особенности наблюдения ночью	3	3	-	Устный опрос

7. Военно-медицинская подготовка.		27	21	6	Устный опрос, тестирование, зачеты
7.1	Введение. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений.	3	3	-	Устный опрос
7.2	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах костей, вывихах, ушибах, контузии.	6	4	2	Зачет
7.3	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, несчастных случаях и отравлениях.	6	4	2	Тестирование
7.4	Медицинская помощь в полевых условиях.	3	3	-	Устный опрос
7.5	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	6	4	2	Зачет
7.6	Синдром длительного сдавления.	3	3	-	Устный опрос
8. Строевая подготовка		24	3	21	Опрос, зачеты, конкурс строевой песни
9. Военно-спортивная тактическая игра		3	-	3	Итоговые результаты соревнований
10. Учебно-тематические экскурсии		15	-	15	Беседы
11. Итоговое занятие		3	-	3	Беседа
ВСЕГО		216	93	123	

Содержание учебно-тематического плана базового уровня третьего года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Целью творческого объединения является, обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми для прочной, сознательной и глубокой подготовки к военной службе. Краткое содержание учебного курса. Первичный инструктаж. Правила техники безопасности на учебном месте, при проведении полевых игр, сборов.

Тема 2. Физическая подготовка.

Теория. Техника выполнения основных упражнений общефизической и специальной подготовки (комплекс гимнастических упражнений, упражнения с гантелями, штангой, бег, подвижные игры, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре, марш-бросок в составе подразделения, комплексное силовое упражнение и др.).

Практика. Выполнение упражнений. Отработка КСУ. Зачёты по физической подготовке.

Тема 3. Огнева подготовка и стрелковая.

Теория. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб. Требования безопасности на играх и тренировках.

Устройство автомата АК-74 (пулемёта РПК-74). Назначение, боевые свойства, принцип работы автоматики. Разборка и сборка; назначение и устройство частей (механизмов) и

принадлежностей. Осмотр и подготовка к бою. Неисправности и задержки, возникающие при стрельбе, их причины и способы устранения. Обслуживание после стрельбы. Назначение и общее устройство боеприпасов.

Приёмы «ложись» («к бою»), «встать», перебежки и переползание. Переползание по-пластунски, на полу-четвереньках, на боку.

Оптические прицелы к стрелковому оружию. Назначение, основные технические данные, комплектность, общее устройство, органы управления дневных и ночных оптических прицелов. Оптические системы прицелов, поля зрения и их характеристики. Крепление прицелов на оружие, подготовка к работе и действия при стрельбе. Вспомогательные оптические приборы наблюдения и разведки.

Обучение метанию ручных гранат. Обращение с гранатами при снаряжении. Метание ручных осколочных гранат с места. Требования безопасности при метании гранат.

Практика. Работа с МГМ АК-74. Выполнение контрольных нормативов по разборке-сборке МГМ АК-74, стрельбе. Выполнение упражнений в метании ручных гранат. Тактические игры.

Тема 4. Уставы Вооруженных Сил РФ.

Теория. Общевоинские Уставы ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальники и подчиненные старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Отдание воинской чести. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращение к начальникам и старшим. Обязанности солдата. Ответственность солдат по службе. Сущность и значение воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения применяемые к солдатам и матросам. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов. Суточный наряд роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование места на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Обязанности часового. Пост его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту и способы охраны поста. Порядок заряжания и разряжания оружия. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Действия часового на посту.

Тема 5. Военная психология.

Теория. Общее понятие о военной психологии как науке, ее целях и задачах, методах исследования. История зарождения и развития военной психологии в России, США, Англии, Израиле и некоторых других странах. Понятие и организация психологической подготовки военнослужащих. Проблема дисциплины в среде военнослужащих. Обеспечение дисциплинарной деятельности в в/части (подразделении). Морально-психологическое состояние личного состава подразделения, в/части. Аналитическая деятельность командира по анализу и оценке морально-психологических состояний военнослужащих. Морально-психологическое состояние и человеческий фактор. Потенциал. Социально-психологическая сущность неуставных взаимоотношений. Деятельностно-групповое регулирование и предупреждение неуставных взаимоотношений. Сущность конфликтов и их классификация. Особенности конфликтов во взаимоотношениях военнослужащих (основные характеристики межличностных конфликтов у военнослужащих; особенности межличностных конфликтов военнослужащих; типичные причины конфликтов; психологические условия предупреждения конфликтов; основные способы и приемы разрешения конфликтов). Основные принципы и правила поведения юнармейца. Этические правила поведения юнармейца. Ответственность за нарушение Кодекса участника ВВПОД «Юнармия».

Практика. Написание творческой работы (сочинения) на темы «Профессия военного – мой выбор», «Мой долг - служение Отечеству», «Есть такая профессия – Родину защищать».

Тема 6. Маскировка.

Теория. Использование трехмерных маскирующих элементов для создания средств маскировки. Основные показатели по устройству укрытий для техники и личного состава. Оптические приборы наблюдения. Способы и выбор места наблюдения. Обнаружение демаскирующих противника признаков путем наблюдения. Особенности наблюдения в ночь.

Практика. Отработка приемов маскировки при проведении военно-спортивных тактических игр.

Тема 7. Военно-медицинская подготовка.

Теория. Профилактика травматизма. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма на начальном этапе обучения. Оказание доврачебной помощи при травмах. Табельные средства оказания первой медицинской помощи. Пользование аптечкой первой медицинской помощи (Пакет перевязочный индивидуальный; Аптечка индивидуальная для профилактики и лечения последствий воздействия оружия массового поражения на сотрудника (военнослужащего); Индивидуальный противохимический пакет; Аптечка войсковая).

Определение огнестрельного повреждения. Виды повреждений при огнестрельной травме. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных повреждениях.

Понятия "перелом", "вывих". Классификация переломов, вывихов. Чем определяется тяжесть перелома. Переломы и их осложнения, наиболее опасные для жизни. Определение понятия "транспортная иммобилизация". Табельное оснащение и подручные средства для проведения транспортной иммобилизации. Порядок оказания медицинской помощи при наличии раны, кровотечения, перелома (вывиха). Наложение простейших иммобилизирующих повязок. Транспортировка раненых. Наиболее частые закрытые повреждения. Характеристика ушиба. Оказание первой медицинской помощи при ушибах различных анатомических областей.

Ожоги. Электротравма. Перегревание. Тепловой и солнечный удар. Оказание медицинской помощи при переохлаждении в полевых и стационарных условиях. Отравления. Укусы животными, змеями и членистоногими. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.

Практика. Нормативы: "Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах". "Вскрытие пакета перевязочного индивидуального". "Наложение первичной повязки: на голову "чепцом", на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы". "Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо".

Тема 8. Строевая подготовка.

Теория. Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая стойка. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строй и управление ими. Команды, подаваемые при действиях отделения, взвода, роты в строю, их выполнение. Порядок проведения строевого смотра роты. Строевые приёмы и движение с оружием. Исполнение строевой песни.

Практика. Отработка строевых приемов индивидуально и в составе отделения. Конкурс строевой песни.

Тема 9. Военно-спортивная тактическая игра.

Практика. Организация и проведение военизированной игры для отработки навыков, полученных в ходе занятий.

Тема 10. Учебно-тематические экскурсии.

Практика. Встречи, уроки мужества с ветеранами и служащими органов внутренних дел, участниками боевых конфликтов и локальных войн, учебно-тематические экскурсии в воинские части.

Тема 11. Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов работы творческого объединения за три года обучения.

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства; - социальной активностью, ответственностью.

В результате реализации программы юнармейцы должны:

<u>Знать</u>	<u>Уметь</u>
<ul style="list-style-type: none"> - историю ВС РФ; - дни воинской славы России и памятные даты российской истории; - источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; - выдающихся полководцев России; - историю создания военной техники и оружия; - военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; - этапы развития вооруженных сил Российской Федерации. 	<p>Применять знания на практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> - государственную и военную символику РФ, традиции и ритуалы ВС; - символы воинской славы, боевые знамена; - традиции и ритуалы ВС; - историю и символику ВВПОД «Юнармия». 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к государственным символам, символам воинской славы и юнармейского движения; - различать звания в юнармейском подразделении; - исполнять гимн Юнармии.
<ul style="list-style-type: none"> - уставы Вооруженных сил РФ, права и обязанности и ответственность военнослужащих; - что такое воинская дисциплина и требования к ней; - обязанности дневального по роте; - основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб; 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять требования, общевоинских уставов в повседневной деятельности; - практически выполнять обязанности дневального по роте; - практически выполнять обязанности часового.

<u>Знать</u>	<u>Уметь</u>
<ul style="list-style-type: none"> – правила поведения в воинском коллективе; – воинские звания и правила вежливости. 	
<ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о характеристиках местности, климате, растительном и животном мире края; – обеспечение водой, продуктами, огнем в походных условиях, правила гигиены; – сигналы бедствия, оборудование укрытий; – виды топографических карт; – основные требования движения группы на маршруте; – способы преодоления препятствий; – основные требования к организации привалов и биваков; – основные типы костров и их назначение; – меры безопасности при обращении огнем. 	<ul style="list-style-type: none"> – безопасно вести себя в природной среде; – обеспечивать себя и товарищей водой, питанием, огнем в природных условиях с соблюдением правил техники безопасности; – ориентироваться на местности с картой; – построить простейшее укрытие, организовать бивак; – определять масштаб и расстояние по карте; – определять и описывать основные географические объекты; – измерять и строить азимут; – двигаться по азимуту при помощи компаса.
<ul style="list-style-type: none"> – ТТХ основных образцов оружия, стоящих на вооружения в армии РФ; – порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы; – меры безопасности при обращении с оружием; – инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; – устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; – взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; – основы техники стрельбы и методики тренировки; – правила соревнований по стрельбе; – устройство ручных осколочных гранат. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; – готовить оружие к стрельбе; – вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; – анализировать результаты стрельбы; – корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; – выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
<ul style="list-style-type: none"> – общие положения строевого Устава; – свои обязанности перед построением и в строю; – команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю 	<ul style="list-style-type: none"> – образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; – умело действовать в составе отделения, взвода; – четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.
<ul style="list-style-type: none"> – обязанности личного состава отделения; 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;

<u>Знать</u>	<u>Уметь</u>
<ul style="list-style-type: none"> – основы организации и ведения боя отделением; – организацию и боевые возможности отделения и взвода; – организацию, вооружение отделения, взвода вероятного противника; – основы организации боевого обеспечения подразделения. 	<ul style="list-style-type: none"> – передвигаться различными способами на поле боя; – умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; – ориентироваться на местности различными способами днем и ночью; – оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения, – преодолевать заграждения, установленные противником.
<ul style="list-style-type: none"> – роль и место физической культуры в общей системе воспитания; – влияние физических упражнений на организм человека; – значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; – содержание физических упражнений по программе; – нормативные требования по физической подготовке; – требования личной и общественной гигиены; – меры предупреждения травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять нормы ГТО соответственно возрасту, нормативы физической подготовки, в том числе для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса; – совершать марш/бросок в составе отделения (группы); – плавать любым способом; – преодолевать препятствия единой полосы препятствий; – выполнять нормативы по физической подготовке.
<ul style="list-style-type: none"> – порядок и правила оказания первой медицинской помощи; – порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; – правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; – правила применения штатных средств медицинского обеспечения; – порядок и правила транспортировки раненных. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; – останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; – накладывать повязки при различных видах ранений; – производить иммобилизацию при переломах; – выполнять реанимационные мероприятия; – осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.
<ul style="list-style-type: none"> – основы безопасности личности, общества, государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защищать населения от них; – распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.
<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы военной службы; – организация воинского учета в РФ; – алгоритм поставки на воинский учет и снятия с него; – военная служба по призыву, 	<p>Применять полученные знания на практике.</p>

<u>Знать</u>	<u>Уметь</u>
контракту; – альтернативная гражданская служба; – основные виды воинской деятельности; – воинские звания военнослужащих ВС РФ; – права и ответственность военнослужащих; – направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ; – основные положения международного гуманитарного права.	

По окончании полного курса обучения воспитанники:

овладеют:

- основными знаниями, умениями и навыками по заявленным в программе направлениям подготовки;
- способами самоорганизации и самоконтроля.

приобретут:

- теоретические основы подготовки бойца подразделений специального назначения;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей организма и его закаливание, укрепление здоровья в целом;
- опыт самореализации;
- соревновательный опыт в различных видах соревнований;
- умение самостоятельно оценивать свои достижения и достижения других.

будут сформированы:

- умения и навыки, необходимые при действиях в экстремальных условиях, чрезвычайных ситуациях, службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- волевые и морально-психологические качества (патриотизм, дисциплинированность, социальная активность, исполнительность, чувство долга и др), гражданская позиция патриота России, защитника Отечества, заинтересованность (мотивация) в прохождении воинской службы;
- опыт гражданского поведения, овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности и самостоятельности, в том числе в принятии решений;
- познавательная мотивация и установка на продолжение дополнительного профессионального образования военного профиля;
- ценностные отношения к себе, сверстникам и взрослым людям;
- коммуникативная культура.

В процессе реализации программы у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

1. Ценностно-смысловые:

- умение формулировать собственные ценностные ориентиры;
- умение осуществлять индивидуальную воспитательную траекторию с учетом общих требований и норм.

2. Учебно-познавательные:

- умение ставить цель, пояснять её и организовывать её достижение;
- умение планировать, анализировать, осуществлять рефлексию и самооценку своей деятельности.

3. Социокультурные:

- владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей,;

- умение определять свое место и роль в окружающем мире;
- владение культурными нормами и традициями, эффективными способами организации свободного времени;

- знание социальных норм и ценностей;
- наличие осознанного опыта жизни в обществе;
- владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.

4. Личностного самосовершенствования:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала во всех сферах деятельности на основе моральных норм;

- высокая нравственность, основанная на внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- восприятие морали как осознанного поведения, основанного на представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие способности осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и принятию ответственности за их результаты;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, умение им противодействовать;

- развитость чувства патриотизма и забота о поддержании межэтнического мира и согласия;

- законопослушность и сознательное поддержание правопорядка.

5. Коммуникативные:

- владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми;

- умение выступать с устным сообщением, задать вопрос, корректно вести учебный диалог;

- владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями;

- владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; наличие позитивных навыков общения.

6. Информационные:

- владение навыками работы с различными источниками информации;

- умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- умение ориентироваться в информации и осознанно воспринимать её, выделять в ней главное и необходимое.

7. Здоровьесберегающие:

- умение позитивно относиться к своему здоровью;

- владение способами эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;

- забота о собственном здоровье, личной безопасности.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Календарный учебный график.

Режим организации занятий по программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (п.6 - требования к образовательным организациям).

Начало учебного года – 01 сентября 2025 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2026 года.

В течение учебного года каникул не предусмотрено.

№ п\п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	36	72	216	Два раза в неделю по три академических часа
2	Второй	36	72	216	Два раза в неделю по три академических часа
3	Третий	36	72	216	Два раза в неделю по три академических часа

2.2. Условия реализации программы.

Формы занятий по каждой теме отражены в содержании программы (лекции, беседы, практические упражнения, тесты, тренировки, военно-спортивные игры и др.

Для обеспечения эффективной реализации программы необходимо следующее *материально-техническое обеспечение*:

1. Учебный кабинет (для проведения теоретических занятий, собраний курсантов) площадью не менее 40 кв.м с числом посадочных мест (парты, стулья) по числу обучающихся;
2. Меловая (интерактивная) доска.
3. Спортивный зал (площадью не менее 162 кв.м);.
4. Уличный спортивный городок.
5. Массо-габаритные макеты АК-74 – 10 шт.
6. Пневматические винтовки – 10 шт.
7. Учебные средства радиационной и химической защиты (противогазы ГП-5, ГП-7, ИП-4 и др., ОЗК, ватно-марлевые повязки – по числу учащихся, приборы радиационной разведки ДП-5А, ДП-5В, приборы химической разведки типа ВПХР – не менее 3 шт. каждого).
8. Спортивные снаряды и спортивное оборудование: спортивные маты, гимнастические скамейки, гимнастические скакалки, гантели, гири, штанга, гранаты для метания, турник, рукоход и др.).

Информационное обеспечение:

- компьютер (ноутбук) – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- звуковые колонки – 1 комплект;
- интернет-подключение к рабочему месту педагога;
- комплект видеофильмов, презентаций по темам программы;

- комплект наглядных пособий по темам программы;
- комплект Уставов родов войск ВС РФ, руководства и наставления;
- раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся (по темам программы) – по количеству учащихся.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы обеспечивается педагогическим работником, имеющим среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: входной, текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Входной контроль – проводится на начальных занятиях для определения стартовой подготовленности курсанта (тестирование, сдача нормативов по общей физической подготовке).

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга: элементы наблюдения, анкетирование, тестирование, опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроль знаний (текущий, тематический, итоговый, диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- индивидуальные собеседования;
- соревнования, игры, слеты.

Формы подведения итогов реализации программы. В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении всех лет обучения.

2.4. Оценочные материалы.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - престиж службы в Вооруженных Силах РФ;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.
- 2. Формирование гражданских навыков:
 - готовность к защите своей Родины;
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей, и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах.

Количественные параметры:

- деятельность юнармейского отряда военно-патриотического движения «Юнармия»;
- овладение учащимися навыками начальной военной подготовки;
- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество образовательных отношений (отношение детей к реалиям школьной жизни, к образовательной организации, педагогу, одноклассникам, совместным делам);
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по военно-патриотической тематике;
- проведение мероприятий данной направленности.

Мониторинг результатов образовательной деятельности.

№ п\п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка.				
1	Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); • Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); • Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно). 	Наблюдения, беседы, опрос
2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (ребенок, как правило, избегает употребления специальных терминов); • Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); • Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с темой). 	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка				

№ п\п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно). 	Практические задания
2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). 	Практические задания
3	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества) 	Практические задания

Проверка умений производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2011. Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 10, 12, 19, 20 (приложение 1).
2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 13, 14, 16 (приложение 1).
3. Выполнение упражнений стрельб: упражнение начальных стрельб (КС-2000) – 1, спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и ВП-2; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки (приложение 1).
4. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2 (приложение 1).

5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 4, 6 (приложение 1).
6. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1 (приложение 1).
7. Военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2 (приложение 1).
8. Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6 (приложение 1).
9. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 17, 43, 44, 47, 50; для девушек – 17, 43, 44, 46 (приложение 1).
10. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки (приложение 1).

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
 - методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
 - диагностика интересов;
 - методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- Кроме этого, система оценки качества реализации образовательной программы включает совокупность следующих факторов:
- учитывается факт участия, стабильность посещения учащимся занятий;
 - оценивается динамика личных достижений учащегося;
 - учитывается результативность учащегося в соревнованиях, конкурсах и др.

2.5. Методические материалы.

Образовательный процесс организуется в очной форме. Используются индивидуально-групповая и групповая формы организации образовательного процесса.

Направления работы.

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение истории Вооруженных Сил России, ее символов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, норм международного гуманитарного права, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельностное – формирование навыков основных воинских дисциплин (стрелковая, огневая, тактическая, строевая подготовка, гражданская защита и др.), добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству.

Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на повышение интереса учащихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактических игр, проведение и участие в массовых мероприятиях, совместная трудовая деятельность педагога и учащихся. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, учебно-тематические-экскурсии, беседы, походы, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады и пр.

Общий алгоритм проведения занятия.

- подготовка рабочего места;
- введение в тему занятия;
- восприятие учебного материала по теме;
- практическая деятельность обучающегося по этой же теме;
- обобщение и обсуждение итогов занятия, анализ работ;
- уборка рабочего места.

Формы организации деятельности.

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий.

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая и стрелковая подготовка, тактическая подготовка;
- практические занятия в тире;
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи, уроки мужества;
- учебно-тематические экскурсии.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);

– творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Кроме того, при реализации программы используются следующие *методы обучения и воспитания*:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Методы наглядности и показа – использование наглядных пособий, демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод игры - игры на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера.

6. Метод состязательности – поддержание у воспитанников интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений воспитанников, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей).

Программа базируется на следующих **принципах**:

– принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

– принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

– принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

– принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

– принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

– принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

– принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

– принцип взаимоуважения.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

– **здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей (создание комфортных окружающих и психологических условий на занятиях, обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития и др.);

– **технологии личностно-ориентированного обучения** (в центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности);

– **технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума;

– технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности;

– игровые технологии - в основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Литература, методические пособия, использованные при написании программы:

1. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989.
2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. - М.1988.
3. Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Ягодинцев В. И. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений. — М.: Академический Проект, 2005.
4. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов (2-е издание, переработанное и дополненное). - М.: "Юстицинформ", 2011.
5. Беляков М. Ф. Ориентирование на местности без карты (Материалы к обучению). — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Воениздат, 1955.
6. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975.
7. Вайнштейн Л. М. Основы стрелкового мастерства. - М., Изд-во ДОСААФ, 1960.
8. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда: ВИРО, 2004.
9. Васнев В.А., Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2007.
10. Военная топография. – М.: Воениздат, 1977.
11. Воспитание патриотизма, методическое пособие. - М., 2002.
12. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996.
13. Грабовский И., Ромаданова Г. Основы военной службы. Учебник ИЖГСХ. - Ижевск, 2002.
14. Дни воинской славы России. М.: ООО Глобус, 2007.
15. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982.
16. Караяни А.Г. Военная психология (в двух частях). – М.: Юрайт, 2016.
17. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976.
18. Керсновский А. История русской армии в 4 томах. - М., 1994.
19. Комплект таблиц «Основы военной службы» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
20. Комплект таблиц «Оружие России» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
21. Комплект таблиц «Символы воинской чести» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
22. Комплект плакатов «Военная форма одежды» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
23. Комплект плакатов «Огневая подготовка» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
24. Комплект плакатов «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
25. Комплект плакатов «Воинские ритуалы» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
26. Комплект плакатов «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
27. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1990.
28. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978.

29. Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С.С. Маилян и др.]; под ред. И.И. Котлярова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009.

30. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова.- М., 1999.

31. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия; 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС); 7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС); 7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКС, ПКВ и ПКТ); 9-мм пистолет Макарова (ПМ); Ручные гранаты — Издание 4-е, исправленное. — М.: Воениздат, 1987.

32. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 год/ под общей редакцией А.Меркурьева. - М.: Эксмо, 2016.

33. Панасенко Г.П. Стрелковое оружие. – М.: Воениздат, 2003.

34. Психология и педагогика. Военная психология. Учебник для вузов/ под ред. А. Г. Маклакова. - СПб.: Питер, 2005.

35. Торгованов Ю.Б., Корытков В.А., Янович В.С. и др. Общая тактика. Учебник. - Красноярск: СФУ, 2013.

36. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ВВПОД «Юнармия» <https://yunarmy.ru/> (дата обращения: 20.04.2023).

2. Электронная библиотека <http://www.bibliofond.ru> (дата обращения: 20.04.2023).

Список литературы и интернет-ресурсов, рекомендованных для педагогов.

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. - М.1988.

2. Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Ягодинцев В. И. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений. — М.: Академический Проект, 2005.

3. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов (2-е издание, переработанное и дополненное). - М.: "Юстицинформ", 2011.

4. Беляков М. Ф. Ориентирование на местности без карты (Материалы к обучению). — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Воениздат, 1955.

5. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975.

6. Вайнштейн Л. М. Основы стрелкового мастерства. - М., Изд-во ДОСААФ, 1960.

7. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда: ВИРО, 2004.

8. Военная топография. – М.: Воениздат, 1977.

9. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996.

10. Грабовский И., Ромаданова Г. Основы военной службы. Учебник ИЖГСХ. - Ижевск, 2002.

11. Журнал «Патриот отечества» №9, 2004.

12. Караяни А.Г. Военная психология (в двух частях). – М.: Юрайт, 2016.

13. Керсновский А. История русской армии в 4 томах. - М., 1994.

14. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978.

15. Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С.С. Маилян и др.]; под ред. И.И. Котлярова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009.
16. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007.
17. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова.- М., 1999.
18. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия; 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС); 7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС); 7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКС, ПКВ и ПКТ); 9-мм пистолет Макарова (ПМ); Ручные гранаты — Издание 4-е, исправленное. — М.: Воениздат, 1987.
19. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003.
20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 год/ под общей редакцией А.Меркурьева. - М.: Эксмо, 2016.
21. Официальный сайт ВВПОД «Юнармия» <https://yunarmy.ru/> (дата обращения: 20.04.2023).
22. Панасенко Г.П. Стрелковое оружие. – М.: Воениздат, 2003.
23. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971.
24. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975.
25. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006.
26. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005.
27. Торгованов Ю.Б., Корытков В.А., Янович В.С. и др. Общая тактика. Учебник. - Красноярск: СФУ, 2013.
28. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ № 11, 2006.
29. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005.

Литература, рекомендованная для обучающихся и родителей:

1. Военно-исторический журнал - ежемесячное издание МО РФ.
2. Дни воинской славы России. - М.: ООО Глобус, 2007.
3. Кови С. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. – М.: Альпина Паблицер, 2016.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 год/ под общей редакцией А.Меркурьева. - М.: Эксмо, 2016.
5. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. - М.: Воениздат, 1992.
6. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. - М.: Воениздат, 1988.
7. Учебник сержанта мотострелковых войск. - М.: Воениздат, 2004.
8. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы воинской службы», библиотечка журнала «Военные знания». – М.:2001.
9. Учебное пособие ОВС «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка». «Верность воинскому долгу», «Военная служба», «Вооруженные Силы РФ Защитники нашего Отечества». – М.: 2001-2007.
10. Учебное пособие «Основы выживания в экстремальных ситуациях». - Казань, 2004.

Интернет-ресурсы для педагогов и обучающихся:

1. Документальные фильмы цикла «Оружие России» телеканала «Россия-1» http://russia.tv/brand/show/brand_id/10146 (дата обращение: 20.04.2023).

2. Документальный цикл «Крылья России» <http://wingstv.ru> (дата обращения: 20.04.2023).
3. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://mil.ru/> (дата обращения: 20.04.2023).
4. Официальный сайт Российского военно-исторического общества <http://histrf.ru/ru/rvio> (дата обращения: 20.04.2023).
5. Телеканал «Звезда» <http://tvzvezda.ru> (дата обращения: 20.04.2023).
6. Цикл телепрограмм «Полигон» канала «Россия-2» <http://hobby.rudic.ru/page/programma-poligon-vse-vypuski> (дата обращения: 20.04.2023).

Условия выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки и метании ручных гранат в пешем порядке

1-е упражнение стрельбы из пневматической винтовки

Цель:

- мишень «П»,

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3).

Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка:

- "отлично" – три попадания в черный круг;

- "хорошо" – два попадания в черный круг;

- "удовлетворительно" – одно попадание в черный круг.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии, после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

Упражнение ВП-1 стрельба из пневматической винтовки

Цель:

- мишень 6,8.

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: пробные – 5 выстрелов, зачетные – 20 выстрелов.

Время на стрельбу: пробные – 8 минут, зачетные – 12 минут.

Положение для стрельбы: с опорой на стол, стоя или сидя

Оценка:

	1 юношеский разряд	3 разряд	2 разряд
Юноши	130	150	170
Девушки	125	145	165

Порядок выполнения:

1. По команде "Смена приглашается на огневой рубеж" участники состязаний выходят на огневой рубеж и останавливаются позади своих огневых позиций напротив столов, номера которых определены путем жеребьевки.

2. По команде "Приготовиться" стрелки начинают готовиться к стрельбе из положения стоя с опорой о столик. Касаться оружием поверхности столика, а также посторонних предметов во время стрельбы не разрешается. Время на подготовку - 5 мин

3. По истечении времени на подготовку старший судья линии огня объявляет: "Внимание, выполняется упражнение ВП-1. Пробная серия, 5 выстрелов, время - 8 минут", подает команды: "Заряжай" и через 3 - 5 с - "Огонь". После выполнения пробной серии подаются команды: "Стой", "Разряжай", "Оружие к осмотру". После осмотра винтовки кладутся на столик с открытым замыкателем, стрелки снимают пробные мишени.

4. Зачетная серия с опорой о столик - 20 выстрелов, выполняется по одному или двум выстрелам в мишень. При стрельбе разрешается использовать стрелковую подстилку толщиной 10 мм для локтей рук.

5. Старший судья линии огня объявляет: "Внимание, выполняется упражнение ВП-1. Зачетная серия, 20 выстрелов, время - 12 минут", подает команды: "Заряжай" и через 3 - 5 с - "Огонь".

6. После выполнения зачетной серии подаются команды: "Стой", "Разряжай", "Оружие к осмотру", "Осмотрено", "Убрать оружие". Винтовки убираются в чехлы или коробки, смена уводится с огневого рубежа.

Упражнение ВП-2 стрельба из пневматической винтовки

Цель:

- мишень 6,8.

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: пробные – 5 выстрелов, зачетные – 20 выстрелов.

Время на стрельбу: пробные – 12 минут, зачетные – 20 минут.

Положение для стрельбы: стоя

Оценка:

	1 юношеский разряд	3 разряд	2 разряд
Юноши	165	175	-
Девушки	163	173	-

Порядок выполнения:

1. По команде "Смена приглашается на огневой рубеж" участники состязаний выходят на огневой рубеж и останавливаются позади своих огневых позиций напротив столов, номера которых определены путем жеребьевки.

2. По команде "Приготовиться" стрелки начинают готовиться к стрельбе из положения стоя. Касаться оружием поверхности столика, а также посторонних предметов во время стрельбы не разрешается. Время на подготовку - 5 мин

3. По истечении времени на подготовку старший судья линии огня объявляет: "Внимание, выполняется упражнение ВП-2. Пробная серия, 5 выстрелов, время - 12 минут", подает команды: "Заряжай" и через 3 - 5 с - "Огонь". После выполнения пробной серии подаются команды: "Стой", "Разряжай", "Оружие к осмотру". После осмотра винтовки кладутся на столик с открытым замыкателем, стрелки снимают пробные мишени.

4. Зачетная серия - 20 выстрелов, выполняется по одному или двум выстрелам в мишень.

5. Старший судья линии огня объявляет: "Внимание, выполняется упражнение ВП-1. Зачетная серия, 20 выстрелов, время - 20 минут", подает команды: "Заряжай" и через 3 - 5 с - "Огонь".

6. После выполнения зачетной серии подаются команды: "Стой", "Разряжай", "Оружие к осмотру", "Осмотрено", "Убрать оружие". Винтовки убираются в чехлы или коробки, смена уводится с огневого рубежа.

1-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на меткость с места

Цель: бегущая фигура (мишень №8), в круге радиусом 3 м.

Дальность до цели: 30 м.

Время: 40 секунд.

Количество гранат: 2 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя с места.

Оценка: «отлично» - попасть в круг двумя гранатами; «хорошо» - попасть в круг первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в круг второй гранатой.

2-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на дальность с места

Цель: три грудные фигуры (мишень №6) установленные в полосе шириной 10 м на дальностях: при метании гранаты из положения стоя – 30, 35 и 40 м; с колена – 20, 25 и 30 м; лежа – 10, 15 и 20 м.

Количество гранат: 3 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя; с колена из-за стенки; лежа из окопа для стрельбы лежа.

Время: определяется руководителем

Оценка определяется по результатам метания гранаты из трех положений:

«отлично» - выполнить метание гранаты на «отлично» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «хорошо»;

«хорошо» - выполнить метание гранаты на «хорошо» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - выполнить метание гранаты из трех положений не ниже «удовлетворительно»;

Оценка за метание гранаты из каждого положения выставляется:

«отлично» - метнуть гранату стоя на 40 м, с колена – на 30 м, лежа – на 20 м;

«хорошо» - метнуть гранату стоя на 35 м, с колена – на 25 м, лежа – на 15 м;

«удовлетворительно» - метнуть гранату стоя на 30 м, с колена – на 20 м, лежа – на 10 м.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положений для метания по команде руководителя.

Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее падения, в пределах 10 м полосы.

3-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручной оборонительной гранаты с места

Цель: три атакующих стрелка – ростовые фигуры (мишень №8) установленные в обозначенном габарите на открытой местности по фронту 10 м и в глубину 5 м. Габарит разбивается в глубину на три части: центральную – глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна в середине дальней части.

Дальность до цели: 25 м.

Время: не более 30 секунд.

Количество гранат: 1 учебная (учебно-имитационная).

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка: «отлично» - попасть в центральную часть; «хорошо» - попасть в ближнюю часть габарита; «удовлетворительно» - попасть в дальнюю часть габарита.

4-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание гранат на ходу

Цель: три стрелка – грудные фигуры (мишень № 6) установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м и в ходе сообщения протяженностью в глубину 5 м.

Дальность до цели: 40-25 м.

Количество гранат: 2 учебные (учебно-имитационные).

Время: не более 40 с от команды «Вперед» до преодоления траншеи и изготовления для стрельбы лежа.

Положение для метания: на ходу.

Оценка: «отлично» - попасть в траншею или ход сообщения двумя гранатами; «хорошо» - попасть в траншею или ход сообщения первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в траншею или ход сообщения второй гранатой.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый выполняет упражнение из двух положений. В начале упражнение выполняется из положения стоя с места, после передвижения, затем с ходу.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Тактическая подготовка

Н-Т-1а Занятие огневой позиции военнослужащим

Курсант находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Старший стрелб подает команду (сигнал) «К бою». Курсант скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «К бою готов». Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

Н-Т-10 Передвижение на поле боя:

Перебежками.

Курсант (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Курсант: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.

Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

Переползанием 20 м.

Курсант преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Переползанием 50 м.

Курсант (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Курсант: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.

Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.

Перебежками и переползанием.

Курсант (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Курсант: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовления к стрельбе последним военнослужащим.

Оценка снижается на один балл.

- Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

- Если длина перебежки между остановками больше установленной;

- Если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

- Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

Н-Т-12 Доставка боеприпасов под огнем противника:

Курсант находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде «Вперед» курсант берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м. 5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде «Вперед» курсант берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м. 5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Н-Т-19 Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К БОЮ». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях. 5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Н-Т-20 Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Руководитель ВПК продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до свертывания отделения в походную колонну. 5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Разведывательная подготовка

Н-Р-1 Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.

Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м. Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы. Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 9 мин, 4 баллов – 10 мин, 3 балла – 11 мин.

Н-Р-2 Обнаружение целей

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды на "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 5 целей, 4 баллов – 4 цели, 3 балла – 3 цели.

Огневая подготовка

Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый изготавливается к стрельбе, условно заряжает автомат и докладывает «Такой-то к бою готов».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.

Обучаемый выполнил команду «К бою» (автомат условно заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «Разряжай. Отбой». Обучаемый разряжает автомат, условно извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

Н-О-13 Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

Н-О-16б Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «Гранату снарядить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза. 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

- Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

- Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

- Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

а) По команде «Плащ в рукава. Газы» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде «Защитный костюм надеть. Газы» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки: 5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

в) По команде «Химическая тревога» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки. 5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.

- Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

- Не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпеняка.

- При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

- Допущены ошибки снижающие оценку на один балл при надевании противогаза.

Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:

- Не застегнуто более двух шпеньков.
- При надевании повреждены средства защиты.
- Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.
- Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «Вспышка слева (справа)» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения. 5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

- Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

- Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

Инженерная подготовка

Н-И-1 Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.

Место отрывки указывается руководителем занятия. Окоп отрыть замаскировать местными материалами. Время отсчитывается от команды «*К отрывке окопа приступить*» до доклада о его готовности. 5 баллов – 24 мин, 4 балла – 28 мин, 3 балла – 32 мин.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

- Неправильное положение оружия, засыпание оружия землей; не выдержаны размеры окопа.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

- Отрывка окопа производится не в положении лежа.

Одиночная строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см.

Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказанья. Нарушается положение строевой стойки.

Физическая подготовка.

Упражнение 3. Подтягивание на перекладине.

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 9. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 9 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 17. Комплексное силовое упражнение.

«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 43. Бег на 100 м.

«отл.» - 14,4 сек, «хор.» - 15 сек, «уд.» - 16 сек.

Упражнение 44. Челночный бег 10х10 м.

«отл.» - 27 сек, «хор.» - 28 сек, «уд.» - 29 сек.

Упражнение 46. Бег на 1 км.

«отл.» - 3 мин 30 сек, «хор.» - 3 мин 40 сек, «уд.» - 4 мин 10 сек.

Упражнение 47. Бег на 3 км.

«отл.» - 12 мин 45 сек, «хор.» - 13 мин 10 сек, «уд.» - 13 мин 45 сек.

Упражнение 50. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.

«отл.» - 40 м, «хор.» - 35 м, «уд.» - 30 м.

Военная топография.

Н-Топ-1 Определение направления (азимута) на местности.

Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута). 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).

Н-Топ-2 Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.

Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута). 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в измерении превышает 10%, а угла 0-10.

Военно-медицинская подготовка.

Н-ВМП-1 Наложение первичной повязки.

«Раненый» и проверяемый лежат. Время затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

- а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;
- б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;
- в) Повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;
- г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;
- д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;
- е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта). *Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются «карманы», складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

Н-ВМП-2 (-3) Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около «раненного» и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

- а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;
- б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “*К выполнению норматива преступить*” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненного (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка ставится “0 баллов”*.

Н-ВМП-6 Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).

Проверяемый лежит около «раненного» и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы). Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
 - после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатые пальцы рук;
 - использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).
- Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка ставится “0 баллов”*.