

Управление образования администрации муниципального образования
«Вязниковский район» Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей имени
Героя Российской Федерации Владимира Вячеславовича Селиверстова»

Согласовано:
Методический совет
от « 17 » мая 20 24 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДОД»
 И.В. Грачева
Приказ № 51 от « 17 » мая 20 24 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 02
от « 17 » мая 20 24 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа командиров»**

Уровень: продвинутый
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители программы: Акчурин Дамир Хусяинович,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДОД»,
Кривик Елена Валентиновна,
педагог-организатор МБУ ДО «ЦДОД»

г. Вязники, 2024.

І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа командиров» (далее - программа) является второй (продвинутой) ступенью обучения воспитанников в военно-патриотическом клубе «Отвага» МБУ ДО «ЦДОД». Она рассчитана на обучающихся, освоивших трехлетнюю базовую ступень подготовки в клубе, имеющих высокую мотивацию к обучению, желание поступить в высшие и средние военно-учебные заведения Министерства обороны РФ. Программа имеет социально-гуманитарную направленность, по содержанию является военно-патриотической.

Отличительной особенностью программы является ресурсный подход, который заключается в целенаправленной активизации личностного ресурса развития обучающихся, а также концепции, раскрывающей влияние образовательного процесса, характера образовательной среды на психические новообразования обучающихся, их личностное развитие на разных уровнях образования (Л.И. Божович, Г.Б. Горская, В.В. Давыдов, И.С. Кон, В.С. Мухина, Д.И. Фельдштейн и др.), концепция личности как интегральной индивидуальности (Б.Г. Ананьев, В.С. Мерлин), концепция саморегулятивного обучения («self-regulated learning») Дж. Куля.

Актуальность программы обусловлена тем, что она разработана для наиболее подготовленных курсантов ВПК «Отвага», способных оказывать положительное влияние на личный состав обучающихся и назначенных приказом руководителя клуба командирами отделений и командирами взводов. При этом обучающихся имеют разные стартовые способности.

Новизна программы состоит в том, что впервые обобщен, адаптирован и представлен в виде учебного курса результативный опыт образовательной деятельности и воспитательной работы педагогов ВПК «Отвага» по формированию и развитию у обучающихся личностных и управленческих навыков и компетенций, раскрытию лидерского потенциала с учетом влияния специфики военного образования.

Своевременность, необходимость программы заключена в том, что «Школа командиров» - это механизм, который определяет содержание обучения воспитанников формам и методам организаторской работы с подчиненными, методике управления отделениями и взводами, привитие им командирских и лидерских качеств. Она разработана с учетом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся 13–17 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью, внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающихся научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях учащихся с педагогом и сверстниками;

– обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;

– сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом (нормативный кризис с его кульминационной точкой подросткового кризиса независимости, проявляющегося в разных формах непослушания, сопротивления и протеста);

– изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий – объема и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Уровень реализации программы - продвинутой.

Адресат программы: обучающиеся 13-17 лет, имеющие начальный уровень физической подготовки. Группа здоровья – I-II. Для приема на обучение необходима медицинская справка. Для обучения по программе принимаются курсанты, освоившие трехлетнюю базовую ступень подготовки по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ВПК «Отвага», сдавшие итоговые нормативы и зачеты с оценкой не ниже «удовлетворительно», имеющие высокую мотивацию к продолжению обучения в выбранном профиле, желающие в дальнейшем поступить в высшие и средние военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Объем программы: образовательный курс рассчитан на 2 года обучения. Полный объем программы составляет 432 академических часа:

- 1-й год обучения, 216 академических часов, занятия проводятся по три академических часа два раза в неделю;

- 2-й год обучения, 216 академических часов, занятия проводятся по три академических часа два раза в неделю.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Количество обучающихся в группе – 15-20 человек в зависимости от года обучения.

Форма обучения - очная.

Форма занятий – групповая. Группы в объединении разновозрастные. Формирование групп осуществляется в начале учебного года, согласно Устава МБУ ДО «ЦДОД» и санитарно-эпидемиологических правил и требований к наполняемости детских объединений.

Зачисление производится на основании заявления родителей или законных представителей после издания соответствующего приказа директора МБУ ДО «ЦДОД».

Программа разработана в соответствии с;

1. Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на 2024 г.).

2. Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на 2024 г.).

3. Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на 2024 г.)

4. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2024 г.).

5. Федеральным законом РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (с дополнениями на 2024г.).
6. Федеральным законом РФ "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2024 г.).
7. Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
8. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
9. Постановлением Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.06.2000 г. № 551.
10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
11. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).
12. Распоряжением Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».
13. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
14. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р. "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"».
15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмом Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года № МД-582/19 «Об организации совместной деятельности с общероссийской общественно-государственной организацией ДОСААФ».
17. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
18. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
19. Информационным письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
20. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
21. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (п.6 - требования к образовательным организациям).
22. Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (утвержден заседанием совета от 28.05.2016).

23. Уставом и Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ЦДОД».

Программа является модифицированной, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа младшего командира» ФГКУ «Краснодарское президентское кадетское училище» Министерства обороны РФ (авторский коллектив – преподаватели дисциплин «Основы военной подготовки», «Физическая подготовка», воспитатели училища, 2020 г.),

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы - содействие формированию и развитию у обучающихся 13-17 лет волевых, командирских и методических качеств, ценностно-смысловых, коммуникативных, деятельностных и общекультурных компетенций, позволяющих выполнять обязанности командиров отделений, а также приобретения знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных организациях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих задач:

1. Предметные:

– изучение основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества;

– совершенствования навыков выполнения общих обязанностей военнослужащих, обязанностей должностных лиц суточного наряда и караула, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;

– совершенствование навыков в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, четкого и правильного выполнения строевых приемов, командования строем;

– совершенствование общей (специальной) физической подготовки;

– совершенствование навыков тактической подготовки согласно темам программы;

– совершенствование навыков разведывательной подготовки согласно темам программы;

– совершенствование навыков стрельба из пневматической винтовки;

– совершенствования навыков использования индивидуальных средств РХБ защиты;

– ознакомление обучающихся с порядком поступления в учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и других силовых структур.

2. Личностные:

– развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, навыков самообслуживания, ответственности, смелости, решительности, физической выносливости и стойкости;

– приобретение обучающимися организаторских и коммуникативных навыков для работы с личным составом обучающихся;

– формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

– развитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки, умения концентрироваться на достижении поставленной цели;

- развитие и поддержание хорошей физической формы.
- 3. *Метапредметные:*
 - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
 - воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;
 - развитие интереса к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;
 - развитие познавательных интересов;
 - развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе.

1.3. Содержание программы.

3.1. Учебный план программы.

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	в том числе					
			1-й год			2-й год		
			всего	теория	практика	всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	6	3	1	2	3	1	2
2	История армейского вооружения.	9	9	7	2	-	-	-
3	Командир отделения: права и обязанности.	15	9	6	3	6	2	4
4	Основы управления подразделениями в мирное время.	48	24	9	15	24	9	15
5	Тактическая подготовка.	45	24	6	18	21	5	16
6	Разведывательная подготовка.	33	18	6	12	15	-	15
7	Огневая и стрелковая подготовка.	36	18	3	15	18	-	18
8	Радиационная, химическая и биологическая защита.	3	3	1	2	-	-	-
9	Стрелковая подготовка.	48	24	3	21	24	-	24
10	Физическая подготовка.	36	18	-	18	18	-	18
11	Учебные заведения Министерства обороны РФ.	21	9	3	6	12	6	6
12	Подготовка мероприятий военно-патриотической направленности.	42	21	7	14	21	7	14
13	Учебно-полевые сборы.	18	9	3	6	9	3	6
14	Участие в массовых мероприятиях патриотической направленности.	54	24	-	24	30	-	30
15	Итоговое занятие.	6	3	1	2	3	-	3
16	Знаменитые военачальники России.	12	-	-	-	12	9	3
	Всего по программе:	432	216	56	160	216	42	174

**Учебно-тематический план продвинутого уровня
первого года обучения.**

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	1	2	Устный опрос, написание и обсуждение эссе.
2	История армейского вооружения.	9	7	2	Тестирование, конкурс презентаций.
3	Командир отделения: права и обязанности.	9	6	3	Устный опрос, педагогическое наблюдение.
4	Основы управления подразделениями в мирное время.	24	9	15	Педагогическое наблюдение, тренинги, анализ проведенного мероприятия.
5	Тактическая подготовка.	24	6	18	Сдача нормативов.
6	Разведывательная подготовка.	18	6	12	Сдача нормативов.
7	Огневая и стрелковая подготовка.	18	3	15	Сдача нормативов, чемпионат по стрельбе из пневматической винтовки.
8	Радиационная, химическая и биологическая защита.	3	1	2	Тестирование, сдача нормативов.
9	Строевая подготовка.	24	3	21	Строевой смотр.
10	Физическая подготовка.	18	-	18	Сдача нормативов, марш-бросок.
11	Учебные заведения Министерства обороны РФ.	9	3	6	Устный опрос.
12	Подготовка мероприятий военно-патриотической направленности.	21	7	14	Анализ проведенных мероприятий.
13	Учебно-полевые сборы.	9	3	6	Соревнование по военно-прикладным видам.
14	Участие в массовых мероприятиях патриотической направленности.	24	-	24	Рефлексия.
15	Итоговое занятие.	3	1	2	Учебно-тематическая экскурсия.
	Всего часов	216	56	160	

**Содержание учебно-тематического плана
продвинутого уровня первого года обучения.**

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Цели и задачи деятельности на учебный период. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учебном классе, при проведении практических занятий, учебно-полевых сборов, порядок хранения оборудования, инвентаря и материалов и др.

Практика. Написание и обсуждение эссе «Командир: кто он?».

Тема 2. История армейского вооружения.

Теория. Основные этапы истории развития российского оружия. Знаменитые конструкторы-оружейники С.Мосин, В.Федоров, Ф.Токарев, В.Дегтярев, Г.Шпагин, Е.Драгунов, И.Стечкин, М.Калашников, А.Шипунов, В.Ярыгин, П.Сердюков, В.Грабин, Ф.Петров, Н.Тихомиров, В.Артемьев, С.Королев, В.Челомей, М.Решетнев, К. Янгель, М.Кошкин, Н.Кучеренко, А.Морозов, С.Ковалев, А.Можайский, О. Антонов, С.Ильюшин, С.Лавочкин, А.Микоян, В.Мясищев, И.Сикорский, П.Сухой, А.Туполев, А.Яковлев и др.

Практика. Конкурс презентаций «От копья до «Искандера».

Тема 3. Командир отделения: права и обязанности.

Теория. Нормативные правовые акты Российской Федерации и Министерства обороны Российской Федерации, необходимые для осуществления деятельности командиров отделений. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права командира отделения. Общие обязанности и ответственность командира отделения. Умение предъявить требования к личному составу и добиться их выполнения.

Правила воинской вежливости. Принципы взаимоотношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами, между старшими и младшими по званию, между воспитанниками и гражданским населением. Понятие и формы проявления неуставных взаимоотношений.

Принцип единоначалия. Права и обязанности начальника и подчиненного. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Правила этикета. Правила поведения в общественных местах. Требования типовых команд, подаваемых должностными лицами.

Практика. Практические занятия по развитию умения предъявить требования к личному составу и добиваться их выполнения.

Тема 4. Основы управления подразделениями в мирное время.

Теория. Понятие «коллектив». Основные этапы развития коллектива. Личность и коллектив. Роль командиров отделений в развитии коллектива. Характер и темперамент личности. Вербальное и невербальное общение. Способы эффективного общения. Конструктивный диалог.

Ключевые качества лидера. Факторы, определяющие лидерское положение. Функции лидера. Лидерским подходом к командной работе. Особенности проявления организаторских способностей лидера. Твердость характера, умение улаживать конфликты, справедливость, строгость, умение поощрять, ежедневное планирование, делегирование полномочий, спокойное отношение к критике.

Искусство управления собой. Стрессоустойчивость и гибкость в поведении в различных жизненных ситуациях. Стратегии поведения в стрессовых ситуациях.

Понятие «Коллективное творческое дело». Цели, принципы проведения. Этапы подготовки и проведения КТД. Рефлексия и анализ.

Практика. Игра «Молекулы». Развитие групповой сплоченности через упражнения «Путаница» и «Единый шаг». Разбор стрессовых ситуаций в подгруппах посредством кейс-метода. Отработка стратегий поведения в стрессовых ситуациях. Отработка коммуникативных навыков лидера посредством кейс-метода в подгруппах. Составление кодекса лидера «10 звездных правил лидера». Упражнения на развитие организаторских способностей.

Подготовка чемпионата клуба по стрельбе из пневматической винтовки. Составление положения соревнований. Подготовка инвентаря, имущества. Организация судейства соревнований. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма при проведении стрельб.

Тема 5. Тактическая подготовка.

Теория. Передвижение на поле боя. Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Действия отделения по отражению атаки противника. Действия отделения в обороне. Действия отделения в наступлении. Действия по наступлению в глубине обороны противника. Действия отделения при наступлении с ходу. Действия отделения в походном охранении.

Практика. Тактико-строевые занятия, днем. Отработка практических навыков по теме.

Тема 6. Разведывательная подготовка.

Теория. Вооруженные Силы стран вероятного противника, их тактика ведения действий. Действия наблюдателя при ведении разведки. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Действия военнослужащего в составе дозорного отделения.

Действия военнослужащего при осмотре природных и инженерных объектов. Действия при встрече с противником.

Практика. Тактико-строевые занятия, днем. Отработка практических навыков по теме (действия наблюдателя при ведении разведки, действия солдата в составе дозорного отделения).

Тема 7. Огневая и стрелковая подготовка.

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Материальная часть пневматической винтовки. Техника и принципы результативной стрельбы. Причины, влияющие на ее успешность. Способы их устранения.

Правила снаряжения магазина автомата.

Практика. Огневые (стрелковые) тренировки. Практическая стрельба из пневматической винтовки. Совершенствование навыков по разборке-сборке ММГ АК, снаряжения магазина патронами, метания ручных гранат на дальность и точность.

Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Теория. Основные характеристики ядерного оружия, химического оружия, биологического оружия. Способы защиты личного состава и боевой техники. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК). Правила пользования.

Практика. Отработка практических навыков по надеванию противогаза, ОЗК.

Тема 9. Строевая подготовка.

Теория. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Действия командира

Практика. Индивидуальная и групповая отработка строевых приемов.

Тема 10. Физическая подготовка.

Практика. Общая физическая подготовка. Совершенствование навыков в упражнениях на перекладине (подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях), с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Марш-бросок на 3 км. Проведение обучающимися тренировок с отделением.

Тема 11. Учебные заведения Министерства обороны РФ.

Теория. Знакомство с основными учебными заведениями видов и родов войск, вошедших в Реестр военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования РФ. Портал «Система высшего образования Минобороны России» <https://vuz.mil.ru/Vysshie-uchebnye-zavedeniya>.

Практика. Профориентационные встречи с выпускниками клуба – курсантами военных ВУЗов.

Тема 12. Подготовка мероприятий военно-патриотической направленности.

Теория. Проведение общего сбора командиров. Составление планов-графиков проведения, сценарных планов клубных и районных мероприятий патриотической направленности. Распределение обязанностей.

Практика. Организация и проведение круглого стола «Я и Армия», встречи с родственниками военнослужащих, погибших в мирное время «С памятью в сердце», праздника Дня рождения ВПК «Отвага» «Мы вместе», сезонных учебно-полевых сборов, акции «Парад Победы в гостях у ветерана».

Тема 13. Учебно-полевые сборы.

Теория. Проведение общего сбора командиров. Составление плана-сетки проведения этапов сезонных учебно-полевых сборов. Распределение обязанностей.

Практика. Подготовка инвентаря, оборудование этапов. Проведение сезонных учебно-полевых сборов (сентябрь, январь, апрель) в форме командных эстафетных соревнований по пройденным темам за учебный год.

Тема 14. Участие в массовых мероприятиях патриотической направленности.

Практика. Проведение торжественных церемоний выноса и относа Государственного флага РФ, обеспечение почетного караула у мемориалов во время проведения памятных митингов (День народного единства, День Героев Отечества, День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф). Участие в районных акциях «Георгиевская лента», акция «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти».

Тема 15. Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов за учебный год. Учебно-тематическая экскурсия «Аллея Боевой славы: век XX-й и век XXI-й».

**Учебно-тематический план продвинутого уровня
второго года обучения.**

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	1	2	Устный опрос.
2	Знаменитые военачальники России.	12	9	3	Квиз «Награда нам – Отчизны слава».
3	Командир отделения: права и обязанности.	6	2	4	Устный опрос, педагогическое наблюдение.
4	Основы управления подразделениями в мирное время.	24	9	15	Педагогическое наблюдение, тренинги, анализ проведенного мероприятия.
5	Тактическая подготовка.	21	5	16	Сдача нормативов
6	Разведывательная подготовка.	15	-	15	Сдача нормативов
7	Огневая и стрелковая подготовка.	18	-	18	Сдача нормативов, чемпионат по стрельбе из пневматической винтовки.
8	Строевая подготовка.	24	-	24	Строевой смотр.
9	Физическая подготовка.	18	-	18	Сдача нормативов. Марш-бросок.
10	Учебные заведения Министерства обороны РФ.	12	6	6	Устный опрос
11	Подготовка мероприятий военно-патриотической направленности.	21	7	14	Анализ проведенных мероприятий
12	Учебно-полевые сборы.	9	3	6	Соревнование по военно-прикладным видам.
13	Участие в массовых мероприятиях патриотической направленности.	30	-	30	Рефлексия
14	Итоговое занятие.	3	-	3	Учебно-тематическая экскурсия.
	Всего часов	216	42	174	

**Содержание учебно-тематического плана
продвинутого уровня первого года обучения.**

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Цели и задачи деятельности на учебный период. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учебном классе, при проведении практических занятий, учебно-полевых сборов, порядок хранения оборудования, инвентаря и материалов и др.

Практика. Учебно-тематическая экскурсия в местное отделение ДОСААФ России Вязниковского района.

Тема 2. Знаменитые военачальники России».

Теория. Краткая биография знаменитых полководцев и военачальников России. А.Невский, Д.Донской, Петр I, Д.Пожарский, А.Суворов, М.Кутузов, С.Ушаков, П.Нахимов, Г.Жуков, К.Рокоссовский, И.Конеv и др. Их стратегия и тактика ведения сражений, боевых операций

Практика. Квиз «Награда нам – Отчизны слава».

Тема 3. Командир отделения: права и обязанности.

Теория. Повторение материала, пройденного в предыдущем учебном году.

Практика. Совершенствование умения предъявить требования к личному составу и добиваться их выполнения.

Тема 4. Основы управления подразделениями в мирное время.

Теория. Конфликт: его понятие и сущность. Способы предупреждения конфликтов. Самопознание. Самосознание. Я-концепция. Самоотношение. Самооценка. Я в глазах других.

Дисциплина, самодисциплина, исполнительность. Правила самодисциплины. Как развивать дисциплинированность. Саморегуляция и стабилизация.

Толерантность. Толерантность к себе и другим. Толерантная личность. Толерантность к себе и другим. Границы толерантности.

Понятие «акция». Цели, принципы проведения. Этапы подготовки и проведения. Подготовка ведущих и участников акции. Рефлексия и анализ.

Практика. Отработка навыков управления конфликтами в коллективе посредством кейс-метода. Отработка навыков управления собственным эмоциональным состоянием посредством кейс-метода. Дискуссия «Самое-самое». Самоанализ личностного роста. Отработка навыков саморегуляции через упражнения «Мышечная релаксация», «Дыхательная релаксация», «Медитация на предмет».

Ролевая игра «Акция «Бессмертный полк». Изучение положения о проведении общероссийской акции «Бессмертный полк». Работа в группах. Распределение ролей. Подготовка к акции, составление плана. Подведение итогов, обсуждение.

Тема 5. Tактическая подготовка.

Теория. Действия дозорного отделения на маршруте движения днем и ночью. Организация охранения и отдыха личного состава, устройство укрытий. Действия в сторожевом охранении, патруле и секрете. Действия отделения в засаде. Действия отделение в поиске. Преодоление заграждений различными способами. Нападение на объект, захват пленного, документов, образцов вооружения. Действия отделения при обнаружении его противником.

Практика. Tактико-строевые занятия, днем. Отработка практических навыков по теме.

Тема 6. Разведывательная подготовка.

Практика. Tактико-строевые занятия, днем. Отработка практических навыков по теме (действия наблюдателя при ведении разведки, действия солдата в составе дозорного отделения).

Тема 7. Огневая и стрелковая подготовка.

Практика. Огневые (стрелковые) тренировки. Tрактическая стрельба из пневматической винтовки. Совершенствование навыков по разборке-сборке ММГ АК, снаряжения магазина патронами, метания ручных гранат на дальность и точность.

Тема 8. Строевая подготовка.

Практика. Индивидуальная и групповая отработка строевых приемов.

Тема 9. Физическая подготовка.

Практика. Общая физическая подготовка. Совершенствование навыков в упражнениях на перекладине (подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях), с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Марш-бросок на 3 км. Проведение обучающимися тренировок с отделением.

Тема 10. Учебные заведения Министерства обороны РФ.

Теория. Знакомство с основными учебными заведениями видов и родов войск, вошедших в Реестр военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования РФ. Портал «Система высшего образования Минобороны России» <https://vuz.mil.ru/Vysshie-uchebnye-zavedeniya>.

Практика. Профориентационные встречи с выпускниками клуба – курсантами военных ВУЗов.

Тема 11. Подготовка мероприятий военно-патриотической направленности.

Теория. Проведение общего сбора командиров. Составление планов-графиков проведения, сценарных планов клубных и районных мероприятий патриотической направленности. Распределение обязанностей.

Практика. Организация и проведение круглого стола «Я и Армия», встречи с родственниками военнослужащих, погибших в мирное время «С памятью в сердце», праздника Дня рождения ВПК «Отвага» «Мы вместе», сезонных учебно-полевых сборов, акции «Парад Победы в гостях у ветерана».

Тема 12. Учебно-полевые сборы.

Теория. Проведение общего сбора командиров. Составление плана-сетки проведения этапов сезонных учебно-полевых сборов. Распределение обязанностей.

Практика. Подготовка инвентаря, оборудование этапов. Проведение сезонных учебно-полевых сборов (сентябрь, январь, апрель) в форме командных эстафетных соревнований по пройденным темам за учебный год.

Тема 13. Участие в массовых мероприятиях патриотической направленности.

Практика. Проведение торжественных церемоний выноса и относа Государственного флага РФ, обеспечение почетного караула у мемориалов во время проведения памятных митингов (День народного единства, День Героев Отечества, День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, Вахты памяти). Участие в районных акциях «День призывника», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Тема 14. Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов за учебный год. Учебно-тематическая экскурсия «Покровский мемориал».

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

Первый год обучения.

Иметь знания, умения и навыки, выполнять нормативы на оценку не ниже **«удовлетворительно»**:

- тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 10, 12, 19, 20;
- огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 13, 14, 16;
- упражнение начальных стрельб (КС-2000) – 1, спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и ВП-2; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки ;
- разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2;
- РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 4, 6;
- физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 17, 43, 44, 47, 50; для девушек – 17, 43, 44, 46.
- строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки: уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него, правильно действовать в строю отделения, взвода, роты в пешем порядке, управлять ими;
- громко и четко подавать команды и сигналы для управления строем на месте и в движении;
- проводить занятия по одиночной строевой подготовке с подразделением;
- владеть техникой выполнения отдельных физических упражнений;
- проводить подготовительную часть занятия по разделам физической подготовки с подразделением;
- проводить общеразвивающие и специальные упражнения на месте и в движении, по разделам физической подготовки с подразделением;
- проводить занятия и тренировки по разделам физической подготовки с подразделением;
- проводить спортивно-массовую и организационную работу с подразделением;
- осуществлять контроль выполнения физических упражнений подразделением;
- назначать, организовывать и контролировать работу дежурных;
- уметь организовать и провести коллективно-творческое дело, анализировать действия участников, подводить итоги;
- уметь организовать повседневную работу по соблюдению дисциплины и правопорядка в классах и отделениях;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.

Второй год обучения.

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого года обучения на оценку не ниже **«хорошо»**.

Дополнительно курсант (обучающийся) должен освоить следующие учебные вопросы.

- уметь выполнять обязанности командира отделения перед построением и в строю; строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уметь поддерживать рабочее самочувствие.

- владеть навыками эффективного личного и командного лидерства;
- приобрести навыки целеполагания.
- выступать перед курсантами отделений, педагогами;
- уметь организовать и провести, социальные акции, планировать традиционные дела, анализировать действия участников, подводить итоги;
- контролировать и анализировать деятельность подчиненных, делать выводы и ставить задачи.

Личностные результаты:

Первый год обучения.

Иметь знания, умения, навыки, личностные качества на оценку не ниже **«удовлетворительно»**:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе и поступлению в военные вузы;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- совершенствование личной строевой выучки и физической подготовки в повседневной деятельности;
- развитие исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности обучающихся.
- систематическое проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- развитие способности к самообразованию, самовоспитанию.

Второй год обучения.

Иметь знания, умения, навыки, личностные качества согласно стандарту первого года обучения на оценку не ниже **«хорошо»**. Дополнительно у курсанта (обучающегося) должны быть сформированы:

- гражданское самосознание и чувство патриотизма;
- нравственные ценности российского общества, толерантность, умение правильно оценивать происходящие события;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- осознанное выполнение требований нормативных документов Министерства обороны Российской Федерации и локальных актов Центра;
- профессиональное самоопределение, готовность к военной службе и поступлению в военные вузы;
- самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности.

Метапредметные результаты:

Первый год обучения.

Иметь знания, умения, навыки, личностные качества на оценку не ниже **«удовлетворительно»**:

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- уметь оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- уметь планировать, организовывать и анализировать работу отделения;
- уметь оценивать сложившуюся обстановку с учетом выполняемых задач отделением;
- уметь работать в группе, в команде, в коллективе;
- уметь конструктивно решать конфликты;
- приобрести навыки саморегуляции и стабилизации.

Второй год обучения.

Иметь знания, умения, навыки, личностные качества согласно стандарту первого года обучения на оценку не ниже *«хорошо»*. Дополнительно у курсанта (обучающегося) должны быть сформированы:

- умение определять приоритеты;
- умение строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации;
- умение самостоятельно принимать решения и брать на себя инициативу и ответственность;
- умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- умение управлять группой, командой, коллективом;
- социальные навыки: выражения чувств, активного слушания, уважения к другому, принятия, оказания поддержки, противостояния влиянию, реагирования на критику;
- навыки уверенного поведения и устойчивости к стрессу, владеть собой в критических ситуациях
- умение вести конструктивный диалог;
- умение организовывать сотрудничество с подчиненными, находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Календарный учебный график.

Режим организации занятий по программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (п.6 - требования к образовательным организациям).

Начало учебного года – 01 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года.

В течение учебного года каникул не предусмотрено.

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	36	72	216	Два раза в неделю по три академических часа
2	Второй	36	72	216	Два раза в неделю по три академических часа

2.2. Условия реализации программы.

Программа может быть полностью реализована при взаимодействии следующих факторов:

1. Научно-творческого обеспечения – использование результатов исследований, проведенных в сфере патриотического воспитания в практической деятельности, с целью её совершенствования, в условиях происходящих в обществе изменений;

2. Организационно-методического обеспечения – разработка комплекса учебных и специальных методик преподавания ряда дисциплин, применение уже существующих форм работы. Совершенствование форм и методов патриотического воспитания. Регулярное ознакомление с литературой, освещающей эту сферу деятельности. Организация системы подбора и подготовки кадров;

3. Материально-технического обеспечения – наличие всей необходимой материальной базы для качественного преподавания изучаемых дисциплин, а также для внутриклубной воспитательной деятельности.

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие *материально-технического обеспечения*:

– учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний курсантов) площадью не менее 40 кв.м с числом посадочных мест (парты, стулья) по числу обучающихся;

– помещения для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов (спортивный, актовый зал площадью не меньше 162 кв.м.);

– место для стрельбы из пневматического оружия (летний и зимний сезон);

– кладовой (для хранения имущества клуба), с шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;

- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); строевую площадку);
- доски меловой;
- форменной одежды для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение – по численности учебной группы;
- комплектов специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами – не менее 7 шт.;
- пневматические винтовки (не менее 5 шт.) и расходный материал (пули, мишени);
- бинокль – 3 шт.;
- командирский ящик и прицельный станок – 1 шт.;
- учебные боеприпасы (гранаты и т.д.) – 10 шт.;
- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы – по числу обучающихся; общебойсковые защитные комплекты ОЗК – не менее 5 шт.;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компасы (15 шт.), курвиметры, офицерские линейки и транспортиры (по 3 шт.), учебные топографические карты и аэрофотоснимки - комплект;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;
- спортоборудование и инвентарь: турник, брусья, рукоход, спортивные маты, мячи и др..

Информационное обеспечение:

- компьютер (ноутбук) – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- звуковые колонки – 1 комплект;
- интернет-подключение к рабочему месту педагога;
- комплект видеофильмов, презентаций по темам программы;
- комплект плакатов по различным предметам боевой подготовки;
- комплект Уставов родов войск ВС РФ, руководства и наставления;

Кадровое обеспечение:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

2.3. Формы аттестации.

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание курсантов.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

1. Входной контроль – проводится на начальных занятиях для определения стартовой подготовленности курсанта (тестирование, сдача нормативов по общей физической подготовке, строевой подготовке, стрелковой подготовке).

2. Текущий контроль - проводится после изученных тем для определения уровня усвоения содержания программы (наблюдение, индивидуальные задания, контрольные занятия, сдача нормативов, полевых сборов, участие в соревнованиях, показательные выступления).

3. Промежуточный контроль – проводится один раз в полугодие для оперативной и динамической проверки результатов обучения, сопутствующей процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (контрольные занятия, сдача нормативов, анализ участия в профильных соревнованиях).

4. Итоговый контроль - оценка результатов обучения за учебный год или по итогам освоения полного курса программы (зачеты, диагностика, анализ проводимых КТД, анализ участия в профильных соревнованиях).

2.4. Оценочные материалы.

Оценка уровня сформированности у обучающихся основных видов универсальных учебных действий включает в себя диагностику:

- динамическое наблюдение;
- психологическую диагностику.

В систему мониторинговой психологической диагностики включен ряд валидных психологических тестов и опросников:

- методика КОС (В. Синявский);
- тест тревожности (Р.Кондаш);
- социометрия (Дж. Морено);
- опросник ССПМ (В.И. Моросанова).

Методический комплекс оценки уровня сформированности лидерских качеств у обучающихся теоретически обоснован и адекватен целям и задачам исследования. Дополнительными критериями оценки эффективности данной программы могут выступать следующие результаты:

- благоприятный социально-психологический климат в клубном коллективе;
- стабилизация и интеграция внутригрупповых отношений, снижение социального напряжения;
- овладение способами продуктивного поведения в ситуациях конфликтного взаимодействия;
- самоопределение обучающихся, определение собственных жизненных планов;
- оптимизация самооценки, становление Я-концепции;
- улучшение дисциплины в классных коллективах;
- сформированность военно-профессиональной направленности обучающихся.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- «удовлетворительно» - если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала, используется специальная терминология;
- «неудовлетворительно» - если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью, были допущены ошибки.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- «удовлетворительно» - если обучающийся владеет формами и методами организаторской работы с подчиненными, методикой управления отделением, обеспечивает установленный внутренний порядок, дисциплину и улучшение успеваемости, оказывает положительное влияние на личный состав обучающихся;
- «неудовлетворительно» - если обучающийся не владеет или владеет не в полной мере формами и методами организаторской работы с подчиненными, методикой управления отделением, не обеспечивает установленный внутренний порядок,

дисциплину и улучшение успеваемости, не оказывает положительное влияние на личный состав обучающихся, имеет дисциплинарные взыскания.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми обучающимися. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2011. Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 10, 12, 19, 20 (приложение 2).
2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 13, 14, 16 (приложение 2).
3. Выполнение упражнений стрельб: упражнение начальных стрельб (КС-2000) – 1, спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и ВП-2; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки (приложение 1).
4. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2 (приложение 2).
5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 4, 6 (приложение 2).
6. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 17, 43, 44, 47, 50; для девушек – 17, 43, 44, 46 (приложение 2).
7. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки (приложение 2).

2.5. Методические материалы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она разработана с учетом основных принципов обучения, таких как индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.

Образовательный процесс организуется в очной форме. Используются индивидуально-групповая и групповая формы организации образовательного процесса. Организация деятельности базируется на следующих *принципах*:

- принцип индивидуализации воспитания - требует учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия;
- принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- принцип развития самостоятельности и инициативы детей - требует активного участия воспитанников в решении вопросов деятельности объединения, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей;
- принцип сознательности и активности - обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий рукопашным боем и воинскими дисциплинами; понимать значения и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;
- принцип систематичности и последовательности - обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведет к улучшению результатов; нарабатывание новых приемов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

– принцип связи теории с практикой - эффективность и качество обучения проверяются на практике - в процессе учебной и соревновательной деятельности.

При реализации программы используются следующие *методы обучения и воспитания*:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Методы наглядности и показа – использование наглядных пособий, демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод игры - игры на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера.

6. Метод состязательности – поддержание у воспитанников интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений воспитанников, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

7. Интерактивные методы - творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, дебаты, обучающие ролевые деловые игры, обсуждение видеофильмов, обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС-формула, «дерево решений» - позволят развить у обучающихся умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем).

8. Анкетирование, опрос воспитанников. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.

9. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей).

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

– здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей (создание комфортных окружающих и психологических условий на занятиях, обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировки и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития и др.);

– технологии личностно-ориентированного обучения (в центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности);

– технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума;

– проектная технология даст возможность обучающимся формировать в себе важные для будущего офицера компетентности: делиться мнением и полученной информацией; презентовать и понимать информацию; демонстрировать культуру и поддерживать сотрудничество; работать в группе; следовать демократическому стилю общения и взаимодействия; проявлять ответственность и усердие в выполнении задания; демонстрировать активную гражданскую позицию; проявлять инициативность; адекватно себя оценивать;

– технология проблемного обучения - ее содержание представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых обучающиеся овладевают новыми знаниями и способами действия, а через это происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, интеллектуальных эмоций.

– технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности;

– игровые технологии - в основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы. Она позволяет создать условия для самореализации каждого обучающегося, для проявления и развития всех его способностей и возможностей.

Каждое занятие проводится образно и поучительно. В ходе него обучающиеся должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения. В основу формирования командирских и методических навыков положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий с отделением различной направленности, выполнение обязанностей повседневной деятельности.

В *структуру каждого занятия* включены основные этапы групповой работы. Каждое занятие состоит из трех частей:

1. Разминка. Включает в себя упражнения, способствующие активизации, созданию непринужденной атмосферы, сплоченности и настрою группы на занятие.

2. Основное содержание занятия. Эта часть включает в себя восприятие учебного материала по теме и практическую деятельность обучающегося по этой же теме;

3. Рефлексия занятия. В конце каждого занятия отводится время на обмен мнениями, впечатлениями между участниками.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятия (содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче):

- теоретические занятия (лекции, беседы, рассказ и т. д.);

- практические занятия (работа с макетами, оборудованием и приборами, наглядными пособиями, тренинги, тактические учения на местности, учебно-полевые сборы, военно-спортивные игры, инструкторско-методические занятия и т.д.).

2. Профориентационные встречи, встречи со специалистами по темам программы.

3. Массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

4. Тематические экскурсии (могут являться разновидностью занятий либо самостоятельным культурно-досуговым мероприятием).

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий и воспитательных мероприятий:

- уроки мужества, встречи с ветеранами локальных войн.
- участие в соревнованиях и конкурсах по военно-спортивным дисциплинам;
- добровольческая помощь ветеранам войн и труженикам тыла, пожилым гражданам;

- Вахта Памяти, благоустройство мемориалов;

- организация Почетного караула при проведении районных патриотических мероприятий, участие в районных и областных патриотических акциях, шествиях (Свеча Памяти, Бессмертный полк, Георгиевская лента и др.);

- показательные выступления;

- трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что

предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

Для воспитательного процесса характерно наличие определённых традиций, передаваемых новым поколениям курсантов. Традиционными стали такие мероприятия, как «Посвящение в курсанты», присвоение доармейских званий, «День рождения клуба» (собираются все группы, выпускники, родители, педагоги разных лет, приходят интересные люди, проводится общее событие), заседания семейного клуба «Гармония» и др.

Организация работы в рамках программы осуществляется в содружестве с военным комиссариатом г.Вязники и Вязниковского района, местным отделением ДОСААФ России, вязниковским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, вязниковскими отделениями общественных организаций «Комитет солдатских матерей и погибших защитников Отечества», «Боевой Братство», «Российский союз ветеранов Афганистана» и др.

Литература, методические пособия, использованные при написании программы.

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2004.
2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Строевая подготовка. – М.: Воениздат, 1988.
3. Артемов Н.В., Долгушин А.С., Ларин А.М. Программа курса начальной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Самарской области для детей и подростков 14-17 лет. - Самара: Офорт, 2008.
4. Беляков М. Ф. Ориентирование на местности без карты (Материалы к обучению). — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Воениздат, 1955.
5. Бендас Т.В. Психология лидерства: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2009.
6. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. - М.: Воениздат, 2009.
7. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975.
8. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. М.: Альпина Паблишер, 2015.
9. Грабовский И., Ромаданова Г. Основы военной службы. Учебник ИЖГСХ. - Ижевск, 2002.
10. Дворкин А.Д.. «Пневматическое оружие: стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира». – М.: 2001.
11. Дни воинской славы России. М.: ООО Глобус, 2007.
12. Караяни А. Г. Прикладная военная психология : учебно-методическое пособие: [учебное пособие для курсантов и слуш. высш. воен.-учеб. заведений] / А. Г. Караяни, И. В. Сыромятников .— СПб. [и др.] : Питер, 2006
13. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: 1998.
14. Комплект таблиц «Основы военной службы» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
15. Комплект таблиц «Оружие России» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
16. Комплект таблиц «Символы воинской чести» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
17. Комплект плакатов «Военная форма одежды» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
18. Комплект плакатов «Огневая подготовка» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
19. Комплект плакатов «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
20. Комплект плакатов «Воинские ритуалы» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
21. Комплект плакатов «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы» (ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018).
22. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001.
23. Курс стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин (КС-2000). – М.: Воениздат, 2000.
24. Маркин А.В.. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
25. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова.- М., 1999.

26. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия; 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС); 7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС); 7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКС, ПКВ и ПКТ); 9-мм пистолет Макарова (ПМ); Ручные гранаты — Издание 4-е, исправленное. — М.: Воениздат, 1987.
27. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. — М.: Воениздат, 2001.
28. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 год/ под общей редакцией А.Меркурьева. - М.: Эксмо, 2016.
29. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. — М.: Воениздат, 1989.
30. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. - М.: Воениздат, 1992.
31. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. - М.: Воениздат, 1988.
32. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). - М.: Воениздат, 1984.
33. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. — М.: Воениздат, 1988.
34. Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) (СНБП-90). — М.: Воениздат, 1991.
35. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. — Минск, Харвест, 1998.
36. Торгованов Ю.Б., Корытков В.А., Янович В.С. и др. Общая тактика. Учебник. - Красноярск: СФУ, 2013.
37. Ужегов Г.Н. Первая помощь в экстремальных ситуациях. — М.: Терра, 2008.
38. Учебник сержанта мотострелковых войск. - М.: Воениздат, 2004.
39. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы воинской службы», библиотечка журнала «Военные знания». — М.:2001.
40. Учебное пособие ОВС «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка». «Верность воинскому долгу», «Военная служба», «Вооруженные Силы РФ Защитники нашего Отечества». — М.: 2001-2007.

Литература, рекомендованная для педагогов.

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. - М.1988.
2. Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Ягодинцев В. И. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений. — М.: Академический Проект, 2005.
3. Беляков М. Ф. Ориентирование на местности без карты (Материалы к обучению). — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Воениздат, 1955.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975.
5. Вайнштейн Л. М. Основы стрелкового мастерства. - М., Изд-во ДОСААФ, 1960.
6. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда: ВИРО, 2004.
7. Военная топография. — М.: Воениздат, 1977.
8. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996.

9. Грабовский И., Ромаданова Г. Основы военной службы. Учебник ИжГСХ. - Ижевск, 2002.
10. Керсновский А. История русской армии в 4 томах. - М., 1994.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978.
12. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова. - М., 1999.
13. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия; 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС); 7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС); 7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКС, ПКВ и ПКТ); 9-мм пистолет Макарова (ПМ); Ручные гранаты — Издание 4-е, исправленное. — М.: Воениздат, 1987.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 год/ под общей редакцией А.Меркурьева. - М.: Эксмо, 2016.
15. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971.
16. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975.
17. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006.
18. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005.
19. Торгованов Ю.Б., Корытков В.А., Янович В.С. и др. Общая тактика. Учебник. - Красноярск: СФУ, 2013.
20. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ № 11, 2006.
21. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005.

Литература, рекомендованная для обучающихся и родителей:

1. Военно-исторический журнал - ежемесячное издание МО РФ.
2. Дни воинской славы России. - М.: ООО Глобус, 2007.
3. Кови С. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 год/ под общей редакцией А.Меркурьева. - М.: Эксмо, 2016.
5. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. - М.: Воениздат, 1992.
6. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. - М.: Воениздат, 1988.
7. Учебник сержанта мотострелковых войск. - М.: Воениздат, 2004.
8. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы воинской службы», библиотечка журнала «Военные знания». – М.:2001.
9. Учебное пособие ОВС «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка». «Верность воинскому долгу», «Военная служба», «Вооруженные Силы РФ Защитники нашего Отечества». – М.: 2001-2007.
10. Учебное пособие «Основы выживания в экстремальных ситуациях». - Казань, 2004.

Интернет-ресурсы для педагогов и обучающихся:

1. Документальные фильмы цикла «Оружие России» телеканала «Россия-1» http://russia.tv/brand/show/brand_id/10146 (дата обращение: 20.04.2023).
2. Документальный цикл «Крылья России» <http://wingstv.ru> (дата обращение: 20.04.2023).
3. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://mil.ru/> (дата обращение: 20.04.2023).
4. Официальный сайт Российского военно-исторического общества <http://histrf.ru/ru/rvio> (дата обращение: 20.04.2023).
5. Телеканал «Звезда» <http://tvzvezda.ru> (дата обращение: 20.04.2023).
6. Цикл телепрограмм «Полигон» канала «Россия-2» <http://hobby.rudic.ru/page/programma-poligon-vse-vypuski> (дата обращение: 20.04.2023).

Условия выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки и метании ручных гранат в пешем порядке

1-е упражнение стрельбы из пневматической винтовки

Цель:

- мишень «П»,

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3).

Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка:

- "отлично" – три попадания в черный круг;

- "хорошо" – два попадания в черный круг;

- "удовлетворительно" – одно попадание в черный круг.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии, после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

Упражнение ВП-1 стрельба из пневматической винтовки

Цель:

- мишень 6,8.

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: пробные – 5 выстрелов, зачетные – 20 выстрелов.

Время на стрельбу: пробные – 8 минут, зачетные – 12 минут.

Положение для стрельбы: с опорой на стол, стоя или сидя

Оценка:

	1 юношеский разряд	3 разряд	2 разряд
Юноши	130	150	170
Девушки	125	145	165

Порядок выполнения:

1. По команде "Смена приглашается на огневой рубеж" участники состязаний выходят на огневой рубеж и останавливаются позади своих огневых позиций напротив столов, номера которых определены путем жеребьевки.

2. По команде "Приготовиться" стрелки начинают готовиться к стрельбе из положения стоя с опорой о столик. Касаться оружием поверхности столика, а также посторонних предметов во время стрельбы не разрешается. Время на подготовку - 5 мин

3. По истечении времени на подготовку старший судья линии огня объявляет: "Внимание, выполняется упражнение ВП-1. Пробная серия, 5 выстрелов, время - 8 минут", подает команды: "Заряжай" и через 3 - 5 с - "Огонь". После выполнения пробной серии подаются команды: "Стой", "Разряжай", "Оружие к осмотру". После осмотра винтовки кладутся на столик с открытым замыкателем, стрелки снимают пробные мишени.

4. Зачетная серия с опорой о столик - 20 выстрелов, выполняется по одному или двум выстрелам в мишень. При стрельбе разрешается использовать стрелковую подстилку толщиной 10 мм для локтей рук.

5. Старший судья линии огня объявляет: "Внимание, выполняется упражнение ВП-1. Зачетная серия, 20 выстрелов, время - 12 минут", подает команды: "Заряжай" и через 3 - 5 с - "Огонь".

6. После выполнения зачетной серии подаются команды: "Стой", "Разряжай", "Оружие к осмотру", "Осмотрено", "Убрать оружие". Винтовки убираются в чехлы или коробки, смена уводится с огневого рубежа.

Упражнение ВП-2 стрельба из пневматической винтовки

Цель:

- мишень 6,8.

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: пробные – 5 выстрелов, зачетные – 20 выстрелов.

Время на стрельбу: пробные – 12 минут, зачетные – 20 минут.

Положение для стрельбы: стоя

Оценка:

	1 юношеский разряд	3 разряд	2 разряд
Юноши	165	175	-
Девушки	163	173	-

Порядок выполнения:

1. По команде "Смена приглашается на огневой рубеж" участники состязаний выходят на огневой рубеж и останавливаются позади своих огневых позиций напротив столов, номера которых определены путем жеребьевки.

2. По команде "Приготовиться" стрелки начинают готовиться к стрельбе из положения стоя. Касаться оружием поверхности столика, а также посторонних предметов во время стрельбы не разрешается. Время на подготовку - 5 мин

3. По истечении времени на подготовку старший судья линии огня объявляет: "Внимание, выполняется упражнение ВП-2. Пробная серия, 5 выстрелов, время - 12 минут", подает команды: "Заряжай" и через 3 - 5 с - "Огонь". После выполнения пробной серии подаются команды: "Стой", "Разряжай", "Оружие к осмотру". После осмотра винтовки кладутся на столик с открытым замыкателем, стрелки снимают пробные мишени.

4. Зачетная серия - 20 выстрелов, выполняется по одному или двум выстрелам в мишень.

5. Старший судья линии огня объявляет: "Внимание, выполняется упражнение ВП-1. Зачетная серия, 20 выстрелов, время - 20 минут", подает команды: "Заряжай" и через 3 - 5 с - "Огонь".

6. После выполнения зачетной серии подаются команды: "Стой", "Разряжай", "Оружие к осмотру", "Осмотрено", "Убрать оружие". Винтовки убираются в чехлы или коробки, смена уводится с огневого рубежа.

1-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на меткость с места

Цель: бегущая фигура (мишень №8), в круге радиусом 3 м.

Дальность до цели: 30 м.

Время: 40 секунд.

Количество гранат: 2 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя с места.

Оценка: «отлично» - попасть в круг двумя гранатами; «хорошо» - попасть в круг первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в круг второй гранатой.

2-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на дальность с места

Цель: три грудные фигуры (мишень №6) установленные в полосе шириной 10 м на дальностях: при метании гранаты из положения стоя – 30, 35 и 40 м; с колена – 20, 25 и 30 м; лежа – 10, 15 и 20 м.

Количество гранат: 3 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя; с колена из-за стенки; лежа из окопа для стрельбы лежа.

Время: определяется руководителем

Оценка определяется по результатам метания гранаты из трех положений:

«отлично» - выполнить метание гранаты на «отлично» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «хорошо»;

«хорошо» - выполнить метание гранаты на «хорошо» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - выполнить метание гранаты из трех положений не ниже «удовлетворительно»;

Оценка за метание гранаты из каждого положения выставляется:

«отлично» - метнуть гранату стоя на 40 м, с колена – на 30 м, лежа – на 20 м;

«хорошо» - метнуть гранату стоя на 35 м, с колена – на 25 м, лежа – на 15 м;

«удовлетворительно» - метнуть гранату стоя на 30 м, с колена – на 20 м, лежа – на 10 м.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положений для метания по команде руководителя.

Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее падения, в пределах 10 м полосы.

3-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручной оборонительной гранаты с места

Цель: три атакующих стрелка – ростовые фигуры (мишень №8) установленные в обозначенном габарите на открытой местности по фронту 10 м и в глубину 5 м. Габарит разбивается в глубину на три части: центральную – глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна в середине дальней части.

Дальность до цели: 25 м.

Время: не более 30 секунд.

Количество гранат: 1 учебная (учебно-имитационная).

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка: «отлично» - попасть в центральную часть; «хорошо» - попасть в ближнюю часть габарита; «удовлетворительно» - попасть в дальнюю часть габарита.

4-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание гранат на ходу

Цель: три стрелка – грудные фигуры (мишень № 6) установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м и в ходе сообщения протяженностью в глубину 5 м.

Дальность до цели: 40-25 м.

Количество гранат: 2 учебные (учебно-имитационные).

Время: не более 40 с от команды «Вперед» до преодоления траншеи и изготовления для стрельбы лежа.

Положение для метания: на ходу.

Оценка: «отлично» - попасть в траншею или ход сообщения двумя гранатами; «хорошо» - попасть в траншею или ход сообщения первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в траншею или ход сообщения второй гранатой.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый выполняет упражнение из двух положений. В начале упражнение выполняются из положения стоя с места, после передвижения, затем с ходу.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Тактическая подготовка

Н-Т-1а Занятие огневой позиции военнослужащим

Курсант находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Старший стрелб подает команду (сигнал) «К бою». Курсант скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «К бою готов». Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

Н-Т-10 Передвижение на поле боя:

Перебежками.

Курсант (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Курсант: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.

Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

Переползанием 20 м.

Курсант преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Переползанием 50 м.

Курсант (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Курсант: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.

Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.

Перебежками и переползанием.

Курсант (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Курсант: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготавки к стрельбе последним военнослужащим.

Оценка снижается на один балл.

- Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;
- Если длина перебежки между остановками больше установленной;
- Если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготавился для ведения огня;
- Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

Н-Т-12 Доставка боеприпасов под огнем противника:

Курсант находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде «Вперед» курсант берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м. 5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде «Вперед» курсант берет патронный ящик и переползает на бок участка 20 м. 5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Н-Т-19 Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К БОЮ». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях. 5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Н-Т-20 Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Руководитель ВПК продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до свертывания отделения в походную колонну. 5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Разведывательная подготовка

Н-Р-1 Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.

Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м. Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы. Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 9 мин, 4 баллов – 10 мин, 3 балла – 11 мин.

Н-Р-2 Обнаружение целей

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды на "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 5 целей, 4 баллов – 4 цели, 3 балла – 3 цели.

Огневая подготовка

Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый изготавливается к стрельбе, условно заряжает автомат и докладывает «Такой-то к бою готов».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.

Обучаемый выполнил команду «К бою» (автомат условно заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «Разряжай. Отбой». Обучаемый разряжает автомат, условно извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и

становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

Н-О-13 Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К сборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «*К снаряжению магазина приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

Н-О-16е Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «*Гранату снарядить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «**Газы**». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза. 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

- Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

- Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

- Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

а) По команде «*Плащ в рукава. Газы*» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде «*Защитный костюм надеть. Газы*» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки: 5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

в) По команде «*Химическая тревога*» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки. 5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.
- Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.
- Не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенёк.
- При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.
- Допущены ошибки снижающие оценку на один балл при надевании противогаза.

Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:

- Не застегнуто более двух шпенок.
- При надевании повреждены средства защиты.
- Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

- Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «Вспышка слева (справа)» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения. 5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

- Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

- Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

Одиночная строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ногигибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Нарушается положение строевой стойки.

Физическая подготовка.

Упражнение 3. Подтягивание на перекладине.

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 9. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 9 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 17. Комплексное силовое упражнение.

«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 43. Бег на 100 м.

«отл.» - 14,4 сек, «хор.» - 15 сек, «уд.» - 16 сек.

Упражнение 44. Челночный бег 10x10 м.

«отл.» - 27 сек, «хор.» - 28 сек, «уд.» - 29 сек.

Упражнение 46. Бег на 1 км.

«отл.» - 3 мин 30 сек, «хор.» - 3 мин 40 сек, «уд.» - 4 мин 10 сек.

Упражнение 47. Бег на 3 км.

«отл.» - 12 мин 45 сек, «хор.» - 13 мин 10 сек, «уд.» - 13 мин 45 сек.

Упражнение 50. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.

«отл.» - 40 м, «хор.» - 35 м, «уд.» - 30 м.